

สรุปข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			รวมทั้งสิ้น
	๑	๒	๓	รวม	๑	๒	รวม	
ประเภทวิชาประมง สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ๑.สาขางานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	๑๕	๓๐	๒๕	๗๐	-	-	-	๗๐
๒.สาขางานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำทั่วไป	-	-	-	-	๕๒	๔๗	๙๙	๙๙
๓.สาขางานเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงกุ้ง (ระบบทวิภาคี)	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๑๕	๓๐	๒๕	๗๐	๕๒	๔๗	๙๙	๑๖๙

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			รวมทั้งสิ้น
	๑	๒	๓	รวม	๑	๒	รวม	
ประเภทวิชาประมง สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ๑.สาขางานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	๒๗	๑๓	๒๙	๖๙	-	-	-	๖๙
๒.สาขางานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำทั่วไป	-	-	-	-	๔๓	๔๗	๙๐	๙๐
๓.สาขางานเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงกุ้ง (ระบบทวิภาคี)	-	-	-	-	๖	-	๖	๖
รวม	๒๗	๑๓	๒๙	๖๙	๔๙	๔๗	๙๖	๑๖๕

สรุปข้อมูลบุคลากร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ (ต่อ)

ตำแหน่ง	จำนวน			ระดับตำแหน่ง								ระดับการศึกษา		
	ช	ญ	รวม	ครูผู้ช่วย		คศ.๑		คศ.๒		คศ.๓		โท	ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี
				ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ			
๕. ลูกจ้างประจำ				-	-									
พนักงานพิมพ์ดีดชั้น ๓	-	๒	๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑
พนักงานขับเครื่องจักรกล ขนาดกลาง	๒	-	๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒
พนักงานขับรถยนต์	๑	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑
พนักงานบริการอัดสำเนา	๒	-	๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒
ช่างไม้	๑	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑
พนักงานทดสอบดิน	๑	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	-
รวมลูกจ้างประจำ	๗	๒	๙	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒	๗
๖. ลูกจ้างชั่วคราว				-	-									
งานบริหารงานทั่วไป	-	๑	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	-
ผู้เชี่ยวชาญภาษาอังกฤษ	-	๑	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑
งานศูนย์วิทยบริการและ ห้องสมุด	-	๑	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑
งานอาคารสถานที่														
- ยาม	๓	-	๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๓
- นักการภารโรง/คนงาน	๑	๑	๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒
รวมลูกจ้างชั่วคราว	๔	๔	๘	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๗
รวมทั้งหมด	๑๙	๑๕	๓๔	๓	๒	๑	-	๒	๓	๑	๑	๓	๑๗	๑๔

สรุปรายรับเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ที่	ประเภทรายรับ	จำนวนเงิน
๑	งบบุคลากร	
	เงินเดือน	๔,๓๕๐,๔๓๒.๖๗
๒	เงินวิทยฐานะ	๕๖๒,๘๐๐
๓	ค่าจ้างประจำ	๑,๘๑๘,๔๐๓.๖๐
๔	ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	๗๙๗,๗๓๐
	รวม	๗,๕๒๙,๓๖๖.๒๗
๕	งบดำเนินงาน	
	ผลผลิต ปวช.	๑,๑๙๐,๑๐๐
๖	ผลผลิต ปวส.	๓๒๓,๗๐๐
๗	ผลผลิตระยะสั้น	๕๗๕,๔๐๐
	รวม	๒,๐๘๙,๒๐๐
๘	งบลงทุน	
	ค่าครุภัณฑ์	๑,๗๑๔,๔๐๐
๙	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	๓,๗๐๐,๐๐๐
	รวม	๕,๔๑๔,๔๐๐
๑๐	งบอุดหนุน	
	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	
	๑๐.๑ ค่าหนังสือ	๑๙๙,๐๐๐
	๑๐.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๓๖,๘๐๐
	๑๐.๓ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๖๑,๒๐๐
	๑๐.๔ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๙๔,๕๒๕
	๑๐.๕ ค่าจัดการเรียนการสอน	๕๘๗,๐๕๐
	รวม	๙๗๘,๕๗๕
๑๑	เงินทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	๓๐,๐๐๐
๑๒	โครงการคุณธรรมนำความรู้	๔๕,๐๐๐
๑๓	โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร	๑๖๐,๐๐๐
๑๔	เงินอุดหนุนการฝึกอบรมเกษตรกรระยะสั้น	๙๐,๐๐๐
๑๕	เงินอุดหนุนโครงการหารายได้ระหว่างของนักเรียน	๗๘,๐๐๐
๑๖	เงินอุดหนุนงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	๙๑,๐๐๐
	รวม	๑,๔๗๒,๕๗๕

สรุปรายรับเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ (ต่อ)
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ที่	ประเภทรายรับ	จำนวนเงิน
	งบรายจ่ายอื่น	
๑๗	โครงการเสริมสร้างคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก	๘๔๗,๐๐๐
๑๘	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	๓๘๐,๐๐๐
๑๙	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	๒๘๗,๐๐๐
๒๐	โครงการจัดศูนย์ฝึกอบรบอาชีพในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน	๒๓๖,๕๐๐
๒๑	โครงการความร่วมมือในการฝึกงานนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาในต่างประเทศ	๑๐๐,๐๐๐
๒๒	โครงการส่งเสริมการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา	๒๐,๐๐๐
	รวม	๑,๘๗๐,๕๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๑๘,๓๗๖,๐๔๑.๒๗

สรุปรายรับเงินรายได้สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๑. จำนวนนักเรียน นักศึกษา

๑.๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ (ต.ค.๕๕- มี.ค.๕๖)

ระดับ ปวช.	จำนวน	๗๐	คน
ระดับ ปวส.	จำนวน	๙๙	คน
	รวม	๑๖๙	คน

๑.๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ (พ.ค.๕๖-ก.ย.๕๖)

ระดับ ปวช.	จำนวน	๖๙	คน
ระดับ ปวส.	จำนวน	๙๖	คน
	รวม	๑๖๕	คน

๒. รายรับ

๒.๑ เงินรายได้สถานศึกษาเหลือ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๕		๘๖๗,๗๘๐.๙๖	บาท
๒.๒ ประมาณการรายรับค่าลงทะเบียน		๖๙๙,๖๕๐	บาท
๒.๓ ประมาณการรายได้จากผลผลิต		๓๒๓,๕๖๑.๔๖	บาท
รวมเป็นเงิน		๑,๘๙๐,๙๙๒.๔๒	บาท

๓. รายจ่าย

๓.๑ งบบุคลากร		-	บาท
๓.๒ งบดำเนินงาน			
ค่าตอบแทน		๑๕๑,๔๔๐	บาท
ค่าใช้สอย		๒๒๙,๕๙๘	บาท
ค่าวัสดุ		-	บาท
ค่าสาธารณูปโภค		๒๐,๔๓๘.๓๙	บาท
๓.๓ งบครุภัณฑ์และที่ดินสิ่งก่อสร้าง			
ค่าครุภัณฑ์การศึกษา		๓๗,๖๕๐	บาท
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		๗๕,๐๐๐	บาท
๓.๔ เงินคงเหลือยอดยกไป		๑,๓๗๖,๘๖๖.๐๓	บาท
รวมเป็นเงิน		๑,๘๙๐,๙๙๒.๔๒	บาท

สรุปงบหน้ารายจ่ายเงินงบประมาณ จำแนกตามผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ที่	รายการ	ผลผลิต ปวช.	ผลผลิต ปวส.	ผลผลิต ระยะสั้น	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม
๑	งบบุคลากร					
๑	เงินเดือน	๔,๓๕๐,๔๓๒.๖๗				๔,๓๕๐,๔๓๒.๖๗
๒	เงินวิทยฐานะ	๕๖๒,๘๐๐				๕๖๒,๘๐๐
๓	ค่าจ้างประจำ	๑,๘๑๘,๔๐๓.๖๐				๑,๘๑๘,๔๐๓.๖๐
๔	ค่าตอบแทน พนักงานราชการ	๖๒๓,๓๘๐				๖๒๓,๓๘๐
๕	ค่าจ้างลูกจ้าง ชั่วคราว					
	รวม	๗,๓๕๕,๐๑๖.๒๗				๗,๓๕๕,๐๑๖.๒๗
๑	งบดำเนินงาน					
๑	หมวดค่าตอบแทน	๓,๗๘๓			๑๕๑,๔๔๐	๑๕๕,๒๒๓
๒	หมวดค่าใช้สอย	๔๗๑,๗๐๗.๔๓	๒๐๗,๐๓๕.๘๕		๒๒๙,๕๙๘	๙๐๘,๓๔๑.๒๘
๓	หมวดค่าวัสดุ	๑๕๘,๕๓๙	๑๑๕,๓๒๔	๘๔๖,๖๐๔.๑๐		๑,๑๒๐,๔๖๗.๑๐
๔	หมวดค่า สาธารณูปโภค	๕๕๖,๐๗๐.๓๐	๙๖๕		๒๐,๔๓๘.๓๙	๕๗๗,๔๗๓.๖๙
	รวม	๑,๑๙๐,๐๙๙.๗๓	๓๒๓,๓๒๔.๘๕	๘๔๖,๖๐๔.๑๐	๔๐๑,๔๗๖.๓๙	๒,๗๖๑,๕๐๕.๐๗
๑	งบลงทุน					
๑	ค่าครุภัณฑ์					
	๑.๑ รถยนต์บริการ	๘๔๐,๐๐๐				๘๔๐,๐๐๐
	๑.๒ เครื่อง คอมพิวเตอร์	๘๗๔,๔๐๐				๘๗๔,๔๐๐
	๑.๓ ครุภัณฑ์				๓๗,๖๕๐	๓๗,๖๕๐
๒	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง					
	๒.๑ ค่าปรับปรุง อาคารเรียน	๒,๔๐๐,๐๐๐				๒,๔๐๐,๐๐๐
	๒.๒ ค่าปรับปรุง หลังคาอาคาร		๑,๓๐๐,๐๐๐			๑,๓๐๐,๐๐๐
	๒.๓ ค่าหินคลุก				๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐
	รวม	๔,๑๑๔,๔๐๐	๑,๓๐๐,๐๐๐		๑๑๒,๖๕๐	๕,๕๒๗,๐๕๐

สรุปบหน้ารายจ่ายเงินงบประมาณ จำแนกตามผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖ (ต่อ)
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ที่	รายการ	ผลผลิต ปวช.	ผลผลิต ปวส.	ผลผลิต ระยะสั้น	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม
๑	งบเงินอุดหนุน					
	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษา					
	๑.๑ ค่าจ้างลูกจ้าง ชั่วคราว	๕๘๗,๐๕๐				๕๘๗,๐๕๐
	๑.๒ ค่าอุปกรณ์การ เรียน	๓๖,๘๐๐				๓๖,๘๐๐
	๑.๓ ค่าเครื่องแบบ นักเรียน	๖๑,๒๐๐				๖๑,๒๐๐
	๑.๔ ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๙๔,๕๒๕				๙๔,๕๒๕
	๑.๕ ค่าหนังสือ	๑๙๙,๐๐๐				๑๙๙,๐๐๐
	รวม	๙๗๘,๕๗๕				๙๗๘,๕๗๕
๒	เงินทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารี	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐			๓๐,๐๐๐
๓	โครงการคุณธรรมนำ ความรู้	๔๔,๙๙๘.๒๑				๔๔,๙๙๘.๒๑
๔	โครงการบ่มเพาะ ผู้ประกอบการ อาชีวศึกษาแบบครบ วงจร	๑๖๐,๐๐๐				๑๖๐,๐๐๐
๕	เงินอุดหนุนการ ฝึกอบรมเกษตรกรระยะ สั้น	๙๐,๐๐๐				๙๐,๐๐๐
๖	เงินอุดหนุนโครงการ หารายได้ระหว่าง ของนักเรียน		๗๘,๐๐๐			๗๘,๐๐๐
๗	เงินอุดหนุนงานวิจัย เพื่อถ่ายทอด เทคโนโลยี	๙๐,๗๐๕.๐๒				๙๐,๗๐๕.๐๒
	รวม	๔๐๐,๗๐๓.๒๓	๙๓,๐๐๐			๔๙๓,๗๐๓.๒๓

สรุปงบหน้ารายจ่ายเงินงบประมาณ จำแนกตามผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖ (ต่อ)
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ที่	รายการ	ผลผลิต ปวช.	ผลผลิต ปวส.	ผลผลิต ระยะสั้น	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม
๑	งบรายจ่ายอื่น โครงสร้าง คุณภาพสถานศึกษา ขนาดเล็ก	๘๕๖,๖๐๔.๑๐				๘๕๖,๖๐๔.๑๐
๒	โครงการลดปัญหา การออกกลางคันของ ผู้เรียนอาชีวศึกษา	๓๘๐,๐๐๐				๓๘๐,๐๐๐
๓	โครงการศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อชุมชน	๒๘๗,๐๐๐				๒๘๗,๐๐๐
๔	โครงการจัดศูนย์ ฝึกอบรมอาชีพใน สถานศึกษาเพื่อ พัฒนาอาชีพ ประชาชน	๒๓๖,๔๙๙.๕๑				๒๓๖,๔๙๙.๕๑
๕	โครงการความร่วมมือ ในการฝึกงานนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา ในต่างประเทศ		๙๙,๙๘๕			๙๙,๙๘๕
๖	โครงการส่งเสริมการ มีงานทำของผู้สำเร็จ การศึกษา		๑๙,๙๐๘.๑๘			๑๙,๙๐๘.๑๘
	รวม	๑,๗๕๐,๑๐๓.๖๑	๑๑๙,๘๙๓.๑๘			๑,๘๖๙,๙๙๖.๗๙
	รวมทั้งสิ้น	๑๕,๗๘๘,๘๙๗.๘ ๔	๑,๘๓๖,๒๑๘.๐ ๓	๘๕๖,๖๐๔.๑๐	๕๑๔,๑๒๖.๓๙	๑๘,๙๙๖,๘๔๖.๓ ๖

สรุปงบหน้ารายจ่ายเงินงบประมาณ จำแนกตามโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ที่	รายการ	จำนวนเงิน งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
๑	ฝ่ายวิชาการ โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพ ร่วมกับสถานประกอบการ	๑๔,๖๓๐	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอน
๒	โครงการส่งเสริมคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ แบบมุ่งเน้นสมรรถนะบูรณาการคุณธรรมและหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๘,๓๔๕.๙๓	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอน
๓	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ด้วยการนิเทศอย่างต่อเนื่อง	๓,๐๐๔	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอน
๔	โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงการเป็น ฐานการเรียนรู้ (Project Based Learning)	๓๑๓,๒๓๐.๑	แผนกวิชา
๕	โครงการส่งเสริมสมรรถนะและประสบการณ์อาชีพ ของผู้เรียนในสถานประกอบการ	๒๔,๒๗๐	๑.งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี ๒.แผนกวิชาประมง
๖	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	๖๕,๒๑๒	งานวัดผลและประเมินผล
๗	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและ ทักษะวิชาชีพของผู้เรียน	๑๘,๒๖๐	๑.งานวัดผลและประเมินผล ๒.แผนกวิชา
๘	โครงการส่งเสริมโครงการวิชาชีพเพื่อบ่มเพาะ ผู้ประกอบการและมีรายได้ระหว่างเรียนของผู้เรียน	๗๘,๐๐๐	แผนกวิชาประมง
๙	โครงการพัฒนาทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อ อาชีพสู่ประชาคมอาเซียนของผู้เรียน	๘๒,๑๖๐	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๑๐	โครงการพัฒนาห้องเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ อาคาร ปฏิบัติงานและงานฟาร์มวิชาชีพเพื่อเป็นแหล่ง เรียนรู้ที่มีมาตรฐานและคุณภาพ	๔๑๖,๗๔๗.๕๘	แผนกวิชา
๑๑	โครงการพัฒนาห้องเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประชาคมอาเซียน	๓๗,๖๕๐	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๑๒	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เกษตรพอเพียง ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๔๘,๐๐๐	แผนกวิชาประมง
๑๓	โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อขยายโอกาสทาง การศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนวัยทำงาน	๑๔๗,๐๔๐	๑.งานพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอน ๒.งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

สรุปงบหน้ารายจ่ายเงินงบประมาณ จำแนกตามโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ (ต่อ)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
๑๔	โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์วิทยบริการเพื่อ เสริมสร้างการเรียนรู้ด้วยตนเอง		งานวิทยบริการและห้องสมุด
๑๕	โครงการส่งเสริมรักการอ่านและแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองของผู้เรียน		งานวิทยบริการและห้องสมุด
รวม		๑,๓๖๖,๕๔๙.๖๑	
๑๖	<u>ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</u> โครงการประเมินความพึงพอใจของสถาน ประกอบการที่มีต่อคุณภาพผู้เรียน	๑,๐๐๐	งานความร่วมมือ
๑๗	โครงการสร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ โครงการงาน วิทยาศาสตร์ และโครงการวิชาชีพของผู้เรียน	๓๑,๒๓๔	งานวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
๑๘	โครงการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงาน งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ โครงการงานวิทยาศาสตร์และโครงการ วิชาชีพของผู้เรียน	๑๑๕,๙๘๐	งานวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
๑๙	โครงการเครือข่ายสถานประกอบการ เพื่อความ ร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและ ต่างประเทศ	๙,๙๖๐	งานความร่วมมือ
๒๐	โครงการพัฒนาและส่งเสริมหนึ่งฟาร์มหนึ่งครู วิชาชีพ	๗๘,๔๐๐	งานฟาร์มและโรงงาน
๒๑	โครงการเพิ่มพูนทักษะการวิจัยและนวัตกรรมของ ครู	๐	งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์
๒๒	โครงการสนับสนุนและส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม ของครู	๑๐,๒๗๒	งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์
๒๓	โครงการส่งเสริมการเผยแพร่และประกวด ผลงานวิจัยและนวัตกรรมของครู	๑๘,๒๔๘	งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์
๒๔	โครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์วิทยาลัยเพื่อเพิ่ม ปริมาณผู้เรียน	๓๑,๑๒๐	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
๒๕	โครงการจัดทำมาตรฐานสถานศึกษาและคู่มือ ประเมินของสถานศึกษา	๑,๐๐๐	งานประกันคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา
๒๖	โครงการแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาและการ ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๓๔,๔๘๕	๑.งานวางแผนและงบประมาณ ๒. งานประกันคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา

สรุปงบหน้ารายจ่ายเงินงบประมาณ จำแนกตามโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖ (ต่อ)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
๒๗	โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายในเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา	๗,๙๐๐	งานวางแผนและงบประมาณ
๒๘	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ	๘๓,๕๗๐	งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ
รวม		๔๒๓,๑๖๙.๐๐	
๒๙	<u>ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา</u> โครงการติดตามการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	๑,๐๐๐	งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
๓๐	โครงการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการหรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	๑,๐๐๐	งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
๓๑	โครงการบริการวิชาชีพเพื่อเสริมสร้างจิตอาสาของผู้เรียน	ใช้ร่วมกับโครงการฝึกอบรมและ บริการวิชาชีพ เป็นเงิน ๒๖๓,๔๒๐ บาท	งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
๓๒	โครงการปฐมนิเทศและอบรมเชิงปฏิบัติการคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเปิดโลกทัศน์ของนักเรียนนักศึกษาใหม่		งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๓๓	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมของผู้เรียน		งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๓๔	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดสารเสพติด	ใช้งบประมาณ ของสาธารณสุข อำเภอทุ่งตะโก	๑.งานปกครอง ๒.งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
๓๕	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภายใต้โครงการเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๑๒๗,๙๑๘	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๓๖	โครงการเชิดชูเกียรติคุณธรรมดี ทักยะเด่น กิจกรรมเด่น	๑,๐๐๐	งานครูที่ปรึกษา
๓๗	โครงการประชุมทางวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๒๓๓,๕๐๐	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

สรุปงบหน้ารายจ่ายเงินงบประมาณ จำแนกตามโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖ (ต่อ)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓๘	โครงการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน สถานศึกษา	๑,๐๐๐	งานโครงการพิเศษและบริการ ชุมชน
๓๙	โครงการฝึกอบรมและบริการวิชาชีพพระยะสัน	๓๕๑,๒๓๔	งานโครงการพิเศษและบริการ ชุมชน
๔๐	โครงการพัฒนาสวัสดิการหอพักนักเรียน นักศึกษา	๑๙๙,๗๑๓	งานสวัสดิการหอพักและ พยาบาล
รวม		๑,๑๗๙,๗๔๕.๐๐	
ฝ่ายบริหารทรัพยากร			
๔๑	โครงการภูมิทัศน์สวย สภาพแวดล้อมเด่น	๒๑๙,๘๑๗	งานอาคารสถานที่
๔๒	โครงการศึกษาดูงาน อบรม ประชุมและสัมมนา ของครูและบุคลากรเพื่อเสริมสร้างความรู้และ ประสบการณ์	๓๘๒,๒๔๓	งานบุคลากร
๔๓	โครงการศึกษาดูงานต่างประเทศเพื่อเตรียมความ พร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	๒๘,๔๑๐	งานบุคลากร
๔๔	โครงการพัฒนาทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษสู่ ประชาคมอาเซียนของครู	๔,๕๐๐	งานบุคลากร
๔๕	โครงการเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรผลงานเด่น	๑,๐๐๐	งานบุคลากร
๔๖	โครงการพัฒนาสำนักงานและระบบเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๗๕,๐๐๐	แผนกวิชา
๔๗	โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและ บุคลากร	๖,๐๙๕	งานบุคลากร
๔๘	โครงการประชุมแบบมีส่วนร่วมของประชาคม สถานศึกษา	๕,๐๐๐	งานบริหารงานทั่วไป
๔๙	โครงการติดตั้งระบบประปาเพื่อการอุปโภคบริโภค	๔๔๐,๑๐๐	งานอาคารสถานที่
รวม		๑,๑๖๒,๑๖๕.๐๐	
๕๐	งานบริหารสำนักงาน	๑๖๒,๖๔๕.๒๘	งานบริหารงานทั่วไป
๕๑	งานบริการยานพาหนะ	๔๑๑,๘๘๐.๗๐	งานพัสดุ
๕๒	งานสาธารณูปโภค -ค่าไฟฟ้า -ค่าโทรศัพท์ โพรเซสซี และอินเทอร์เน็ต	๕๑๕,๕๒๑.๐๓ ๕๗,๕๗๙.๗๕	งานอาคารสถานที่ งานบริหารงานทั่วไป
รวม		๑,๑๔๗,๖๒๖.๗๖	
รวมทั้งหมด		๕,๒๗๙,๒๙๕.๓๗	

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ
๓. ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๕๕ – กันยายน ๒๕๕๖
๔. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๕. ความสำคัญของโครงการ

ตามเป้าหมายการอาชีวศึกษา ในพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๑ มาตรา วิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็น ๖ ได้กล่าวถึงเป้าหมายการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีที่เป็นสากลและภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ ในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะ จนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพ โดยอิสระได้

จากเป้าหมายของการอาชีวศึกษาข้างต้น จะเห็นได้ว่าการจัดการอาชีวศึกษาเน้นความสำคัญ การผลิตและพัฒนากำลังคน ให้มีสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งในมาตรา ๑๐ ได้เน้นประเด็นสำคัญหนึ่งคือ การจัดการอาชีวศึกษาจะต้องคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคมและสถานประกอบการ ในการกำหนดนโยบายการผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งการกำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการอาชีวศึกษาที่ต้อง มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพด้านสมรรถนะอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ดังนั้น จึงได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการอาชีวศึกษาของวิทยาลัย โดยความร่วมมือของสถาน ประกอบการและประชาคมสถานศึกษา ให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพ และแผนการเรียนของ สถานศึกษา เพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพต่อไป

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๖.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพของสถานศึกษา ใช้ในการจัดการเรียนการ สอน โดยความร่วมมือของสถานประกอบการและประชาคมสถานศึกษา

๖.๒ เพื่อให้การจัดอาชีวศึกษาของวิทยาลัย ในการผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ อาชีพ ที่มีคุณภาพและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๗. ความสอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มติที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพ ด้านคุณภาพการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ปฏิรูปการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

และเชื่อมต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ

๘. ผลการดำเนินงานโครงการ

๘.๑ กิจกรรมที่ดำเนินการ

๘.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและสำรวจความต้องการพัฒนาหลักสูตร การศึกษา

๘.๑.๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการของครู เพื่อวิเคราะห์สมรรถนะอาชีพตาม หลักสูตรการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสมรรถนะอาชีพระดับชั้นปี (VQ)

๘.๑.๓ การประชุมร่วมระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ หรือการ สอบถามความคิดเห็นของสถานประกอบการ ที่มีต่อสมรรถนะอาชีพตามหลักสูตรการศึกษาและ สมรรถนะอาชีพระดับชั้น (VQ)

๘.๑.๔ การมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพของสถานศึกษา และแผนการเรียนของประชาคมวิทยาลัยฯ ประกอบด้วย ครู ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาและ คณะกรรมการวิทยาลัย

๘.๑.๕ การนำหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพและแผนการเรียนไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอน

๘.๑.๖ การประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ ครู ผู้เรียน ที่มีต่อ แผนการเรียนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพของสถานศึกษา

๘.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๒.๑ เชิงปริมาณ

มีหลักสูตรสมรรถนะอาชีพของสถานศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ประเภทวิชาประมง จำนวน ๑ สาขาวิชา

๘.๒.๒ เชิงคุณภาพ

สถานประกอบการร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรฐาน สมรรถนะอาชีพของสถานศึกษาในระดับดี

๘.๓ งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินงบประมาณที่ใช้

- ()เงินงบประมาณแผ่นดิน
- () เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
- () เงินรายได้สถานศึกษา

จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้

ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ เป็นเงิน ๑๔,๖๓๐ บาท
รวมเป็นเงิน ๑๔,๖๓๐ บาท

๙. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

- ครูผู้สอนของวิทยาลัยฯ ย้ายสถานที่ทำงานบ่อยทำให้รายวิชาบางรายวิชาต้องปรับเปลี่ยน
- วุฒิภาวะของผู้เรียน ไม่สมดุล กับสถานประกอบการที่ต้องการให้วุฒิภาวะของผู้เรียนสมดุล และมีสูงกว่าที่เป็นอยู่

๑๐. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

**โครงการส่งเสริมคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการคุณธรรมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์**

.....

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการคุณธรรมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

๓. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๕ – กันยายน ๒๕๕๖

๔. สถานที่ดำเนินงาน

๕. ความสำคัญของโครงการ

ในการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาผู้เรียน ให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ ครูผู้สอนจะต้องมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะอาชีพตามรายวิชาซีพ รวมทั้งการบูรณาการคุณธรรมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยมีความมุ่งหวังให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีทักษะชีวิตที่สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข ดังนั้นวิทยาลัยฯ จึงให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการคุณธรรมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพต่อไป

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ ครูผู้สอนสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการคุณธรรมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖.๒ แผนการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการคุณธรรมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของครูผู้สอน สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๗. ความสอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มิติที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพ ด้านคุณภาพการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ปฏิรูประบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
และเชื่อมต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ

๘. ผลการดำเนินงานโครงการ

๘.๑ กิจกรรมที่ดำเนินการ

๘.๑.๑ กำหนดให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการคุณธรรมและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๑.๒ นิเทศการสอนที่ครูสอนโดยใช้แบบการจัดการเรียนรู้ดังกล่าว

๘.๑.๓ ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ดังกล่าว

๘.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๒.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการคุณธรรมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของรายวิชาที่สอน เป็นแผนการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการคุณธรรมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนมีการใช้สื่อนวัตกรรมและเอกสารประกอบการเรียนการสอน

๘.๒.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการคุณธรรมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านมาตรฐาน

๘.๒.๓ งบประมาณ

๑. ประเภทเงินงบประมาณที่ใช้

(✓) เงินงบประมาณแผ่นดิน ๑๘,๓๔๕.๙๓ บาท

() เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

() เงินรายได้สถานศึกษา

๒. จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้

ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ เป็นเงิน ๑๘,๓๔๕.๙๓ บาท

รวมเป็นเงิน ๑๘,๓๔๕.๙๓ บาท

๙. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

- ครูบรรจุใหม่ต้องศึกษารูปแบบการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้เข้าใจก่อนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการคุณธรรม และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทำให้ล่าช้าในการจัดส่ง

๑๐. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- สร้างขวัญและกำลังใจให้ครูในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

**โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยการนิเทศอย่างต่อเนื่อง
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์**

.....

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยการนิเทศอย่างต่อเนื่อง
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ
๓. ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๕๕ – กันยายน ๒๕๕๖
๔. สถานที่ดำเนินงาน

๕. ความสำคัญของโครงการ

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ มีเป้าหมายในการจัดการอาชีวศึกษาที่มุ่งผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพด้านสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จึงได้ส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการคุณธรรมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของครู เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จึงได้จัดให้มีการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นไป

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อจัดให้มีการนิเทศการสอนรายวิชาของครูและให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

๖.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนเกิดการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน จากข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของการนิเทศการสอน

๗. ความสอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มติที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพ ด้านคุณภาพการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ปฏิรูประบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเชื่อมต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ

๘. ผลการดำเนินงานโครงการ

๘.๑ กิจกรรมที่ดำเนินการ

๘.๑.๑ นิเทศครูผู้สอน

๘.๑.๒ จัดทำสมุดบันทึกหลังการจัดการศึกษา

๘.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๒.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของรายวิชาที่สอนได้รับการนิเทศการสอนเพื่อการพัฒนา

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของรายวิชาที่สอน มีบันทึกหลังการสอน

๘.๒.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนมีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนของรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากการนิเทศให้มีคุณภาพและเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน

๘.๓ งบประมาณที่ใช้

๑. ประเภทเงินงบประมาณที่ใช้

(✓) เงินงบประมาณแผ่นดิน ๓,๐๐๔ บาท

() เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

() เงินรายได้สถานศึกษา

๒. จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้

ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ เป็นเงิน ๓,๐๐๔ บาท

รวมเป็นเงิน ๓,๐๐๔ บาท

๙. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

- กิจกรรมที่เกิดขึ้นบางช่วงของการสอน ทำให้ไม่เป็นไปตามแผนการสอนที่ครูกำหนด

- ครูต้องไป ราชการในบางช่วง ทำให้ไม่เป็นไปตามแผน

๑๐. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ควรมีการนิเทศ จากบุคคลหลายฝ่ายนอกเหนือจากกรรมการนิเทศ

- การนิเทศ ต้องมีความเป็นกันเอง

- ให้ครูผู้สอนสามารถแจ้งปัญหาการสอนได้

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ปฏิรูประบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
และเชื่อมต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ

๘. ผลการดำเนินงานโครงการ

๘.๑ กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ๘.๑.๑ ขออนุมัติโครงการ
- ๘.๑.๒ ขออนุญาตดำเนินโครงการ
- ๘.๑.๓ แต่งตั้งคำสั่ง
- ๘.๑.๔ ดำเนินโครงการตามแผน
- ๘.๑.๕ สรุปผลการดำเนินโครงการ

๘.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๒.๑ เสิ้งปริมาณ

๑. รายวิชา จำนวนร้อยละ ๘๕ จัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นสมรรถนะโดยใช้โครงการเป็นฐาน
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน เมื่อสิ้นสุดการเรียน ผ่านเกณฑ์คะแนน ๒.๐ ร้อยละ ๘๐

๘.๒.๒ เสิ้งคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของครูอยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๐

๘.๓ งบประมาณที่ใช้

๑. ประเภทเงินงบประมาณที่ใช้

(✓)	เงินงบประมาณแผ่นดิน	๓๑๓,๒๓๐.๑๐ บาท
()	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	
()	เงินรายได้สถานศึกษา	
๒. จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้

ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	เป็นเงิน	๓๑๓,๒๓๐.๑๐ บาท
	รวมเป็นเงิน	๓๑๓,๒๓๐.๑๐ บาท

๙. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

-

๑๐. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

**โครงการส่งเสริมสมรรถนะและประสบการณ์อาชีพของผู้เรียนในสถานประกอบการ
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์**

.....

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมสมรรถนะและประสบการณ์อาชีพของผู้เรียนในสถานประกอบการ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ
แผนกวิชาประมง ฝ่ายวิชาการ
ครูอภิญญา ปานโชติ

๓. ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๕๕ – กันยายน ๒๕๕๖

๔. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๕. ความสำคัญของโครงการ

การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพด้านสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จะต้องคำนึงถึงมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและความต้องการของสถานประกอบการ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องเกิดการการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยการเรียนรู้และฝึกประสบการณ์อาชีพในสถานประกอบการ ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อการพัฒนาความรู้ สมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ให้เกิดความพร้อมในการประกอบอาชีพและตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานอาชีพในสถานประกอบการ

๖.๒ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะอาชีพและประสบการณ์อาชีพของผู้เรียน ให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพ

๗. ความสอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มติที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ปฏิรูประบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
และเชื่อมต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและ
ต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ

๘. ผลการดำเนินงานโครงการ

๘.๑ กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ๘.๑.๑ แสวงหาความร่วมมือในการคัดเลือกสถานประกอบการและหน่วยงานที่มีมาตรฐาน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน และส่งตัวผู้เรียนในสถานประกอบการ ดังนี้
- ระดับ ปวช.๑ ศึกษาและเรียนรู้ประสบการณ์วิชาชีพเกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์น้ำในหน่วยงานราชการ ได้แก่
 - ๑) ศูนย์วิจัยและพัฒนาพันธุ์กรรมสัตว์น้ำชุมพร
 - ๒) ศูนย์วิจัยและพัฒนาพันธุ์กรรมสัตว์น้ำในหน่วยงาน
 - ๓) ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงน้ำจืดเพชรบุรี
 - ระดับ ปวช.๒ ศึกษาและเรียนรู้ในสถานประกอบการ คือ ศูนย์การเรียนรู้การขยายพันธุ์ไม้น้ำ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
 - ระดับ ปวช.๓ ศึกษาและเรียนรู้ในสถานประกอบการที่เป็นหน่วยงานของรัฐจำนวน ๗ สถานประกอบ เป็นระยะเวลา ๒ เดือน ระหว่างวันที่ ๑กรกฎาคม – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๖ มีการแต่งตั้งครูนิเทศ ดูแลระหว่างการเรียนรู้ และจัดสัมมนาฝึกงานภายหลัง
 - ระดับปวส.๑ ศึกษาและเรียนรู้ในสถานประกอบการ คือ ศูนย์วิจัยและพัฒนาสายพันธุ์กุ้งไชยา

๘.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๒.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนระดับ ปวช. เข้าเรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานอาชีพในสถานประกอบไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนระดับ ปวส. เข้าเรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานอาชีพในสถานประกอบการไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

๘.๒.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนผ่านการประเมินผลเรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานอาชีพในสถานประกอบการระดับดี

๘.๓ งบประมาณที่ใช้

๑. ประเภทเงินงบประมาณที่ใช้

- | | | |
|-------|---------------------------------------|------------|
| (✓) | เงินงบประมาณแผ่นดิน | ๒๔,๒๗๐ บาท |
| () | เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา | |
| () | เงินรายได้สถานศึกษา | |

๒. จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้

- | | | |
|-------------------------|-------------|------------|
| ค่าตอบแทน วัสดุและวัสดุ | เป็นเงิน | ๒๔,๒๗๐ บาท |
| | รวมเป็นเงิน | ๒๔,๒๗๐ บาท |

๙. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

- ผู้เรียนขาดทักษะการบันทึกเรื่องขององค์ความรู้ที่ได้เรียนรู้ในสถานประกอบการ
- ครูผู้สอนแผนกประมงมีน้อย เวลาออกนิเทศจึงไม่เป็นไปตามปฏิทินเนื่องจากติดภารกิจราชการและบางครั้งต้องปฏิบัติหน้าที่สอนภายในสถานศึกษา
- การประสานงานล่าช้า

๑๐. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ควรมีการเตรียมพร้อมผู้เรียนก่อนการเข้าเรียนในสถานประกอบการ
- ควรมีแผนการดำเนินงานที่ชัดเจนและกำกับดูแลอย่างเคร่งครัด

**โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของผู้เรียน
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์**

.....

๑. ชื่อโครงการ ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของผู้เรียน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

๓. ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๕๕ – กันยายน ๒๕๕๖

๔. สถานที่ดำเนินงาน

๕. ความสำคัญของโครงการ

ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๔๕ ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๔๖ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๔๖ ได้กำหนดคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรจะต้องผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งจะเป็นสิ่งบ่งชี้ถึงคุณภาพของผู้เรียน ที่มีความรู้และสมรรถนะอาชีพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ และเป็นแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับการทดสอบตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบันทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพต่อไป

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อประเมินมาตรฐานวิชาชีพของผู้เรียนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามคู่มือและเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพของสาขา

๗. ความสอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ปฏิรูประบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและ
เชื่อมต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
อย่างมีคุณภาพ

๘. ผลการดำเนินงานโครงการ

๘.๑ กิจกรรมที่ดำเนินการ

๘.๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๘.๑.๒ การประชุมฝ่ายบริหารและงานวัดผลและประเมินผลและแผนกวิชาประมง

๘.๑.๓ แต่งตั้งคณะทำงานด้านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๘.๑.๔ การจัดสถานที่และวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการประเมิน

๘.๑.๕ การดำเนินการประเมินมาตรฐานชุมชน

๘.๑.๖ สรุปและรายงานผลการประเมิน

๘.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๒.๑ เชิงปริมาณ

๘.๒.๑. ผู้เรียนทั้งหมด ๔๘ คน ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
ทั้งหมด ๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๓

๘.๒.๒ คู่มือการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา

๘.๓ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพผ่านเกณฑ์การประเมิน

๘.๓ งบประมาณที่ใช้

๑. ประเภทเงินงบประมาณที่ใช้

(✓) เงินงบประมาณแผ่นดิน ๖๕,๒๑๒ บาท

() เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

() เงินรายได้สถานศึกษา

๒. จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้

ค่าตอบแทน	เป็นเงิน	บาท
ค่าใช้จ่าย	เป็นเงิน	บาท
ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	๖๕,๒๑๒	บาท
งบลงทุน	เป็นเงิน	บาท
	รวมเป็นเงิน	๖๕,๒๑๒	บาท

๙. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

-

๑๐. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

**โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะวิชาชีพของผู้เรียน
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์**

.....

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะวิชาชีพของผู้เรียน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ
แผนกวิชาประมง ฝ่ายวิชาการ
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ

๓. ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๕๕ – กันยายน ๒๕๕๖

๔. สถานที่ดำเนินงาน

๕. ความสำคัญของโครงการ

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ได้ให้ความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพและมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคมและสถานประกอบการ และเป็นผลสะท้อนที่มีต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพของสถานศึกษา ดังนั้นจึงได้มีการจัดโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะวิชาชีพของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถผ่านการทดสอบความรู้ทางวิชาการ และการแข่งขันทักษะวิชาชีพได้อย่างมีมาตรฐาน

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมให้แก่ผู้เรียน ในการทดสอบความรู้ทางวิชาการด้านการอาชีวศึกษาระดับชาติ (V-Net)

๖.๒ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาชีพของผู้เรียนให้ได้มาตรฐานในการประกวดและแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๗. ความสอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ปฏิรูประบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเชื่อมต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพกำลังคนอาชีวศึกษาทุกระดับ

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

๘. ผลการดำเนินงานโครงการ

๘.๑ กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ๘.๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ๘.๑.๒ ประชุมฝ่ายบริหารเพื่อวางแผนการขับเคลื่อน
- ๘.๑.๓ แต่งตั้งคณะทำงานด้านการเตรียมความพร้อมในการทดสอบความรู้ทางวิชาการ V-Net และคณะทำงานส่งเสริมความเป็นเลิศทางทักษะวิชาชีพ
- ๘.๑.๔ คณะทำงานประชุมวางแผนการดำเนินงาน
- ๘.๑.๕ จัดการฝึกทักษะวิชาชีพ
- ๘.๑.๖ จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมในการทดสอบความรู้ทางวิชาการ V-Net
- ๘.๑.๗ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๘.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๒.๑ เชิงปริมาณ

๘.๒.๑.๑ ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.และ ปวส.ที่เข้าทดสอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ทางวิชาการด้านการอาชีวศึกษาระดับชาติ (V-Net) ร้อยละ ๙๖.๔๓

๘.๒.๑.๒ ผู้เรียนที่เข้าร่วมการประกวด และแข่งขันทักษะวิชาชีพผ่านเกณฑ์มาตรฐานในการประชุมทางวิชาการ ร้อยละ ๓๕

๘.๒.๒ เชิงคุณภาพ

๘.๒.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะวิชาชีพผ่านเกณฑ์การประเมินและได้มาตรฐาน

๘.๓ งบประมาณที่ใช้

๑. ประเภทเงินงบประมาณที่ใช้

- (✓) เงินงบประมาณแผ่นดิน ๑๘,๒๖๐ บาท
- () เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
- () เงินรายได้สถานศึกษา

๒. จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้

ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	เป็นเงิน ๑๘,๒๖๐ บาท
รวมเป็นเงิน	๑๘,๒๖๐ บาท

๙. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

-

๑๐. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

**โครงการส่งเสริมโครงการวิชาชีพเพื่อบ่มเพาะผู้ประกอบการและมีรายได้ระหว่างเรียนของผู้เรียน
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์**

.....

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมโครงการวิชาชีพเพื่อบ่มเพาะผู้ประกอบการและมีรายได้ระหว่างเรียน
ของผู้เรียน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาประมง ฝ่ายวิชาการ

๓. ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๕๕ – กันยายน ๒๕๕๖

๔. สถานที่ดำเนินงาน

๕. ความสำคัญของโครงการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายในการจัดการศึกษาวิชาชีพโดยหลักการ
จัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงการฐานการเรียนรู้ Project Based Learning ให้เกิดการเรียนรู้ด้วย
การปฏิบัติงานจริง เพื่อการพัฒนาสมรรถนะอาชีพและประสบการณ์ในการประกอบอาชีพ ตลอดจน
เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีรายได้จากการจัดทำโครงการวิชาชีพในระหว่างเรียน และบ่มเพาะความ
เป็นผู้รักษาการณ์อันส่งผลให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพและการทำงาน ดังนั้น
วิทยาลัยฯ ซึ่งมียุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ที่มุ่งเน้นผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มี
สมรรถนะพร้อมอย่างมีคุณภาพ จึงได้สนับสนุนให้ครูได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพโดยใช้
โครงการวิชาชีพเป็นแนวทางหลักในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งเป็นการบ่มเพาะความเป็น
ผู้ประกอบการและมีรายได้ระหว่างเรียนด้วย

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติงานอาชีพจริง โดยใช้โครงการ
วิชาชีพในการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพ

๖.๒ เพื่อพัฒนาความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการและมีรายได้ระหว่างเรียน

๗. ความสอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มิติที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ปฏิรูประบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
และเชื่อมต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างเสมอภาค

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยประมงชุมพรเขตอุดมศักดิ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ

๘. ผลการดำเนินงานโครงการ

๘.๑ กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ๘.๑.๑ ขออนุมัติโครงการ
- ๘.๑.๒ ขออนุญาตดำเนินโครงการ
- ๘.๑.๓ แต่งตั้งคำสั่ง
- ๘.๑.๔ ดำเนินโครงการตามแผน
- ๘.๑.๕ สรุปผลการดำเนินโครงการ

๘.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนทุกระดับชั้นมีโครงการวิชาชีพ
- ๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนทุกระดับชั้น มีรายได้ระหว่างเรียนจากการทำโครงการวิชาชีพ จนได้รับการเลื่อนระดับสมาชิก ออกท.หน่วย
- ๓. ร้อยละ ๕๕ ของผู้เรียนที่เป็นสมาชิก ออกท.หน่วย มีรายได้ระหว่างเรียนจากการทำโครงการวิชาชีพ จนได้รับการเลื่อนระดับสมาชิก ออกท.ภาค
- ๔. ร้อยละ ๕๐ ของผู้เรียนที่เป็นสมาชิก ออกท.ภาคมีรายได้ระหว่างเรียนจากการทำโครงการวิชาชีพ จนได้รับการเลื่อนระดับสมาชิก ออกท.ชาติ

๘.๒.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนเกิดสมรรถนะอาชีพและความเป็นผู้ประกอบการและมีรายได้ระหว่างเรียนที่เกิดจากการทำโครงการวิชาชีพ

๘.๓ งบประมาณที่ใช้

- ๑. ประเภทเงินงบประมาณที่ใช้

(✓)	เงินงบประมาณแผ่นดิน		บาท
()	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา		
(✓)	เงินรายได้สถานศึกษา		บาท
- ๒. จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้

	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	๗๘,๐๐๐	บาท
	ค่าครุภัณฑ์		บาท
	รวมเป็นเงิน		บาท

๙. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

-

๑๐. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

**โครงการพัฒนาทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพสู่ประชาคมอาเซียนของผู้เรียน
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์**

.....

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพสู่ประชาคมอาเซียนของผู้เรียน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ

๓. ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๕๕ – กันยายน ๒๕๕๖

๔. สถานที่ดำเนินงาน

๕. ความสำคัญของโครงการ

จากความสำคัญของการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ที่จะเกิดการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ การลงทุนและแรงงานฝีมืออย่างเสรี การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในด้านการสื่อสาร โดยเฉพาะภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษากลางของอาเซียน จึงเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันของกำลังคน วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์จึงตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษของผู้เรียน จึงได้จัดโครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียน เพื่อมุ่งหวังให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความสามารถในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของผู้เรียน

๖.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการประกอบอาชีพได้

๗. ความสอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มิติที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษา

ทั้งในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ

๘. ผลการดำเนินงานโครงการ

๘.๑ กิจกรรมที่ดำเนินการ

๘.๑.๑ จัดห้องเรียนรู้ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ

๘.๑.๒ จัดมุมค้นคว้าสื่อสารภาษาอังกฤษ

๘.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๒.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

๘.๒.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะภาษาอังกฤษ

๘.๓ งบประมาณที่ใช้

๑. ประเภทเงินงบประมาณที่ใช้

(✓)	เงินงบประมาณแผ่นดิน	๘๒,๑๖๐	บาท
()	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา		
()	เงินรายได้สถานศึกษา		

๒. จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้

ค่าตอบแทน	ใช้สอยและวัสดุ	เป็นเงิน	๘๒,๑๖๐	บาท
		รวมเป็นเงิน	๘๒,๑๖๐	บาท

๙. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

-

๑๐. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ปฏิรูประบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
และเชื่อมต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒ เสริมสร้างโอกาสการศึกษาวิชาชีพอย่างเสมอภาค

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาทรัพยากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ

๘. ผลการดำเนินงานโครงการ

๘.๑ กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ๘.๑.๑ ขออนุมัติโครงการ
- ๘.๑.๒ ขออนุญาตดำเนินโครงการ
- ๘.๑.๓ แต่งตั้งคำสั่ง
- ๘.๑.๔ ดำเนินโครงการตามแผน
- ๘.๑.๕ สรุปผลการดำเนินโครงการ

๘.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๒.๑ เชิงปริมาณ

มีห้องเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ อาคารปฏิบัติงานและงานฟาร์มวิชาชีพ
จำนวน ๒ แห่ง

๘.๒.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อห้องเรียนรู้
ห้องปฏิบัติการ อาคารปฏิบัติงานและงานฟาร์มในระดับดี

๘.๓ งบประมาณที่ใช้

๑. ประเภทเงินงบประมาณที่ใช้

- (✓) เงินงบประมาณแผ่นดิน ๔๑๖,๗๔๗.๕๘ บาท
- () เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
- () เงินรายได้สถานศึกษา

๒. จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้

- ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ เป็นเงิน ๔๑๖,๗๔๗.๕๘ บาท
- รวมเป็นเงิน ๔๑๖,๗๔๗.๕๘ บาท

๙. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

-

๑๐. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

**โครงการพัฒนาห้องเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศประชาคมอาเซียน
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์**

.....

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาห้องเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศประชาคมอาเซียน
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวิทยบริการและห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ
๓. ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๕๕ – กันยายน ๒๕๕๖
๔. สถานที่ดำเนินงาน

๕. ความสำคัญของโครงการ

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ตระหนักถึงความสำคัญของการเตรียมความพร้อมของผู้เรียน ครูและบุคลากร ในการเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันจึงเป็นสิ่งจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ โดยจะต้องเสริมสร้างองค์ความรู้ ด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียน โดยเฉพาะภาษาอังกฤษที่จะใช้เป็นภาษากลางในการสื่อสารของประชาคมอาเซียน วิทยาลัยฯ จึงได้จัดการพัฒนาห้องเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศประชาคมอาเซียน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน ครูและบุคลากร เพื่อการพัฒนาตนเอง

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน ครูและบุคลากร ในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียน และการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

๗. ความสอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มิติที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพ ด้านคุณภาพสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ปฏิรูประบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

และเชื่อมต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาตามมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ

๘. ผลการดำเนินงานโครงการ

๘.๑ กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ๘.๑.๑ สอบถามรายการวัสดุภายในห้องเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๘.๑.๒ ติดต่อยุทธศาสตร์จากทางร้าน
- ๘.๑.๓ รวบรวมการติดต่อรูปแบบราคา
- ๘.๑.๔ รวบรวมข้อมูลตามรูปแบบการจัดซื้อ

๘.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๒.๑ เสิ้งปริมาณ

มีห้องเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศประชาคมอาเซียน จำนวน ๑ ห้อง

๘.๒.๒ เสิ้งคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน ครูและบุคลากร มีความพึงพอใจต่อห้องเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศประชาคมอาเซียนระดับดี

๘.๓ งบประมาณที่ใช้

๑. ประเภทเงินงบประมาณที่ใช้

- | | | |
|---|---------------------------------------|------------|
| (<input checked="" type="checkbox"/>) | เงินงบประมาณแผ่นดิน | ๓๗,๖๕๐ บาท |
| () | เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา | |
| () | เงินรายได้สถานศึกษา | |

๒. จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้

- | | | |
|--------------------------|-------------|------------|
| ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ | เป็นเงิน | ๓๗,๖๕๐ บาท |
| | รวมเป็นเงิน | ๓๗,๖๕๐ บาท |

๙. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

- ปรับปรุงห้องเรียนรู้อาคารศูนย์วิทยบริการ
- ขาดเจ้าหน้าที่ในการดำเนินการ
- การจัดสรรเวลาของครูผู้รับผิดชอบโครงการ

๑๐. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- จะพยายามพัฒนาห้องเรียนรู้ฯ ให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ทัน ปีการศึกษา ๒๕๕๘

**โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เกษตรพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์**

.....

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้เกษตรพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาประมง ฝ่ายวิชาการ

๓. ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๕๕ – กันยายน ๒๕๕๖

๔. สถานที่ดำเนินงาน

๕. ความสำคัญของโครงการ

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเฉพาะทางด้านวิชาชีพ ประมง โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งเป็นผู้อยู่ในวัยเรียนและวัยทำงาน ให้มีสมรรถนะ อาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ เพื่อเป็นกำลังคนในการขับเคลื่อน ระบบเศรษฐกิจของประมง โดยยึดวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ดังนั้นวิทยาลัยฯ จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ที่มุ่งพัฒนาให้ สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านเกษตรพอเพียง ที่สอดคล้องกับหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่เป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานอาชีพที่มีคุณภาพมาตรฐาน โดย ได้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เกษตรพอเพียงขึ้น ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกปฏิบัติของผู้เรียน เกษตรกร และประชาชนทั่วไปที่เข้ารับบริการวิชาการวิชาชีพ เพื่อการเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศต่อไป

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อพัฒนาวิทยาลัยฯให้มีแหล่งเรียนรู้เกษตรพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงที่มีคุณภาพ มาตรฐาน

๖.๒ เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับผู้เรียน เยาวชน เกษตรกร และ ประชาชนทั่วไปให้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ด้านเกษตรพอเพียง

๖.๓ เพิ่มศักยภาพของแปลงสาธิตเกษตรพอเพียง ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกปฏิบัติอาชีพ เพื่อการพัฒนาอาชีพ

๗. ความสอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มิติที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพ ด้านคุณภาพสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ปฏิรูประบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
และเชื่อมต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างโอกาสการศึกษาวิชาชีพอย่างเสมอภาค

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยประมงชุมพรเขตอุดมศักดิ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาทรัพยากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ

๘. ผลการดำเนินงานโครงการ

๘.๑ กิจกรรมที่ดำเนินการ

๘.๑.๑ ขออนุมัติโครงการ

๘.๑.๒ ขออนุญาตดำเนินโครงการ

๘.๑.๓ แต่งตั้งคำสั่ง

๘.๑.๔ ดำเนินโครงการตามแผน

๘.๑.๕ สรุปผลการดำเนินโครงการ

๘.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๒.๑ เชิงปริมาณ

๑. วิทยาลัยฯ มีแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีเกษตรพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๑ แห่ง

๒. ผู้เรียนของวิทยาลัยฯ และผู้รับบริการเข้ารับการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติ จำนวน ๓๐๐ คน

๘.๒.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน ครู บุคลากร เกษตรกรและประชาชน มีความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้เกษตรพอเพียงในระดับดี

๒. ผลการประเมินแหล่งเรียนรู้ตามโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ผ่านเกณฑ์การประเมิน

๘.๓ งบประมาณที่ใช้

๑. ประเภทเงินงบประมาณที่ใช้

(✓) เงินงบประมาณแผ่นดิน ๑๔๘,๐๐๐ บาท

() เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

() เงินรายได้สถานศึกษา

๒. จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้

ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ เป็นเงิน ๑๔๘,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๑๔๘,๐๐๐ บาท

๙. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

-

๑๐. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๙ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ

๘. ผลการดำเนินงานโครงการ

๘.๑ กิจกรรมที่ดำเนินการ

๘.๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๘.๑.๒ ประชุมฝ่ายบริหารเพื่อวางแผนการขับเคลื่อน

๘.๑.๓ แต่งตั้งคณะทำงานด้านการเตรียมความพร้อมจัดการอาชีวศึกษาเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนวัยทำงาน

๘.๑.๔ คณะทำงานประชุมวางแผนการดำเนินงาน

๘.๑.๕ ดำเนินโครงการตามแผนที่วางไว้

๘.๑.๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๘.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๒.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เรียนที่เป็นประชาชนวัยทำงาน เข้าศึกษาต่อ จำนวน ๒๐ คน

๘.๒.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับความรู้ สมรรถนะอาชีพและคุณวุฒิเพิ่มสูงขึ้น

๘.๓ งบประมาณที่ใช้

๑. ประเภทเงินงบประมาณที่ใช้

(✓)	เงินงบประมาณแผ่นดิน	๑๔๗,๐๔๐ บาท
()	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	
()	เงินรายได้สถานศึกษา	

๒. จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้

ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	เป็นเงิน	๑๔๗,๐๔๐ บาท
	รวมเป็นเงิน	๑๔๗,๐๔๐ บาท

๙. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

-

๑๐. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

**โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์วิทยบริการเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ด้วยตนเอง
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์**

.....

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพศูนย์วิทยบริการเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวิทยบริการและห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ

๓. ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๕๕ – กันยายน ๒๕๕๖

๔. สถานที่ดำเนินงาน

๕. ความสำคัญของโครงการ

ในแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ได้ให้ความสำคัญต่อการปฏิรูปการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ศูนย์วิทยบริการจึงมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการเป็นแหล่งการศึกษาค้นคว้าของผู้เรียน ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพศูนย์วิทยบริการให้มีความพร้อมด้วยสื่อการเรียนรู้ที่ครบถ้วนและหลากหลาย จึงเป็นการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ให้กับผู้เรียนทั้งในระบบและนอกระบบได้อย่างดี รวมทั้งครูและบุคลากรได้มีแหล่งศึกษาค้นคว้าเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์วิชาชีพของตนเอง

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๖.๑ เพื่อพัฒนาศูนย์วิทยบริการให้มีศักยภาพสนองต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน
- ๖.๒ เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอและหลากหลาย
- ๖.๓ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน ครู และบุคลากร

๗. ความสอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มิติที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพ ด้านคุณภาพสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ปฏิรูประบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
และเชื่อมต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๑ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา

๘. ผลการดำเนินงานโครงการ

๘.๑ กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ๘.๑.๑ ปรับปรุงศูนย์วิทยบริการทั้งหลัง
- ๘.๑.๒ จัดกิจกรรมทุกประเภท (ห้องวารสาร สิ่งพิมพ์ มัลติมีเดีย)
- ๘.๑.๓ จัดห้องเรียนรู้เพื่อการค้นคว้า
- ๘.๑.๔ จัดเป็นห้องสมุดมีชีวิต
- ๘.๑.๕ ห้องจัดนิทรรศการ
- ๘.๑.๖ ห้องค้นคว้า

๘.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๒.๑ เชิงปริมาณ

ศูนย์วิทยบริการได้รับการพัฒนา จำนวน ๑ แห่ง

๘.๒.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อศูนย์วิทยบริการ

ในระดับดี

๘.๓ งบประมาณที่ใช้

๑. ประเภทเงินงบประมาณที่ใช้

- | | | |
|-------|---------------------------------------|-------|
| (✓) | เงินงบประมาณแผ่นดิน | - บาท |
| () | เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา | |
| () | เงินรายได้สถานศึกษา | |

๒. จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้

- | | | | |
|-----------|----------------|-------------|-------|
| ค่าตอบแทน | ใช้สอยและวัสดุ | เป็นเงิน | - บาท |
| | | รวมเป็นเงิน | - บาท |

๙. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

-

๑๐. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

**โครงการส่งเสริมรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์**

.....

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวิทยบริการและห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ

๓. ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๕๕ – กันยายน ๒๕๕๖

๔. สถานที่ดำเนินงาน

๕. ความสำคัญของโครงการ

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาทัศนคติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่ ๒ มีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านใฝ่รู้ใฝ่เรียนและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๖.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากสื่อสิ่งพิมพ์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

๗. ความสอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มิติที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ปฏิรูประบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

และเชื่อมต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๑ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา

๘. ผลการดำเนินงานโครงการ

๘.๑ กิจกรรมที่ดำเนินการ

๘.๑.๑ จัดกิจกรรมวันสำคัญเช่นวันสุนทรภู่ (๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๗)

๘.๑.๒ จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ (๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๗)

๘.๑.๓ จัดกิจกรรมวันสัปดาห์ห้องสมุด (ภายในเดือนพฤศจิกายน)

๘.๑.๔ กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ (ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๗)

๘.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๒.๑ เสิ้งปริมาณ

มีกิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่านของผู้เรียนทุกภาคเรียน

๘.๒.๒ เสิ้งคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่าน

ในระดับดี

๘.๓ งบประมาณที่ใช้

๑. ประเภทเงินงบประมาณที่ใช้

(✓)	เงินงบประมาณแผ่นดิน	-	บาท
()	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา		
()	เงินรายได้สถานศึกษา		

๒. จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้

ค่าตอบแทน	ใช้สอยและวัสดุ	เป็นเงิน	-	บาท
		รวมเป็นเงิน	-	บาท

๙. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

-

๑๐. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

มีความตั้งใจและพยายามจนสำเร็จ

**โครงการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณภาพผู้เรียน
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์**

.....

๑. ชื่อโครงการ ประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณภาพผู้เรียน
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๓. ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๕๕ – กันยายน ๒๕๕๖
๔. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๕. ความสำคัญของโครงการ

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาชีพ โดยมุ่งเน้นการผลิตผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ซึ่งเป็นผู้ใช้ง่ำำลังคนด้านอาชีวศึกษา โดยมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงทั้งในสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีคุณภาพด้านสมรรถนะอาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการประเมินความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านความรู้ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยคาดหวังว่าข้อมูลจากการประเมิน จะเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการศึกษาของครูและวิทยาลัยฯมีคุณภาพยิ่งขึ้น

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณภาพผู้เรียนด้านสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๗. ความสอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มติที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ปฏิรูประบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเชื่อมต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๕ สร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผลิตพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

๘. ผลการดำเนินงานโครงการ

๘.๑ กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ๘.๑.๑ ขออนุมัติโครงการ
- ๘.๑.๒ ขออนุญาตดำเนินโครงการ
- ๘.๑.๓ แต่งตั้งคำสั่ง
- ๘.๑.๔ ดำเนินโครงการตามแผน
- ๘.๑.๕ สรุปผลการดำเนินโครงการ

๘.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๒.๑ เชิงปริมาณ

สถานประกอบการและชุมชนจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ แห่ง

๘.๒.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของสถานประกอบการและชุมชนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพ

ผู้เรียนในระดับดี

๘.๓ งบประมาณที่ใช้

๑. ประเภทเงินงบประมาณที่ใช้

- | | | |
|---|---------------------------------------|-----------|
| (<input checked="" type="checkbox"/>) | เงินงบประมาณแผ่นดิน | ๑,๐๐๐ บาท |
| () | เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา | |
| () | เงินรายได้สถานศึกษา | |

๒. จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้

- | | | |
|--------------------------|-------------|-----------|
| ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ | เป็นเงิน | ๑,๐๐๐ บาท |
| | รวมเป็นเงิน | ๑,๐๐๐ บาท |

๙. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

-

๑๐. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

**โครงการสร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ และโครงการวิชาชีพของผู้เรียน
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์**

.....

๑. ชื่อโครงการ สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ และโครงการวิชาชีพของผู้เรียน
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ครู อภิญญา ปานโชติ
๓. ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๕๕ – กันยายน ๒๕๕๖
๔. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๕. ความสำคัญของโครงการ

เนื่องจากเป้าหมายของการจัดการอาชีวศึกษา ที่มุ่งผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพ ทั้งด้านสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และมีความพร้อมในการประกอบอาชีพ รวมทั้งการจัดการอาชีวศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาทุกระดับ ยังมีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาให้ผู้เรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการจัดการ ตัดสินใจและแก้ปัญหา รวมทั้งรู้จักแสวงหาแนวทางใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง และการประยุกต์ความรู้เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพ ดังนั้นวิทยาลัยฯ จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน โดยสนับสนุนและส่งเสริมการทำงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ และโครงการวิชาชีพ ที่บูรณาการกับการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ และการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะวิชาชีพของผู้เรียน

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนทำงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์และโครงการวิชาชีพ ที่บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชา

๖.๒ เพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในด้านการคิด วิเคราะห์ และการประยุกต์ความรู้ทักษะวิชาชีพไปใช้ในการพัฒนาอาชีพ

๗. ความสอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มิติที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ ผลักดันการบูรณาการการวิจัยและพัฒนา ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาทักษะการวิจัยและสร้างองค์ความรู้ของผู้เรียน

๘. ผลการดำเนินงานโครงการ

๘.๑ กิจกรรมที่ดำเนินการ

๘.๑.๑ กำหนดให้ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.๓ และปวส.๒ เรียนวิชาโครงการโดย ปวช. ๓ จำนวน ๓ คน ต่อ ๑ เรื่อง และปวส. ๒ จำนวน ๒ คน ต่อ ๑ เรื่อง โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๖ มีผู้เรียนจำนวน ๓๕ คน จัดทำผลงานระดับชั้นปวช.๓ จำนวน ๙ เรื่องและระดับปวส.๒ ไม่มีนักศึกษา

๘.๑.๒ มอบหมายให้งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์อบรมให้ความรู้และเสริมสร้างทักษะการเขียนรายงานวิจัย และกำกับติดตามให้ผู้เรียนจัดทำโครงการส่งตามหัวข้อที่แต่ละกลุ่มสนใจ จำนวน ๙ เรื่อง

๘.๑.๓ ผู้เรียนจัดทำสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่เข้าร่วมการแข่งขันการประกวด สิ่งประดิษฐ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในระดับจังหวัด ระดับภาค และในการประชุมวิชาการ ออกท. ระดับหน่วย ภาค และชาติ จำนวน ๑ เรื่อง ได้แก่สิ่งประดิษฐ์ ประเภทผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป “โคมไฟแต่งบ้านและโครงการวิชาชีพ เรื่องการเลี้ยงปูดำเพื่อการจำหน่าย

๘.๑.๔ แผนกวิชาประมงได้จัดบูรณาการทักษะการวิจัยให้กับผู้เรียนในสถานประกอบการเรียนเป็นโครงการ(PBL):Protect based learning ในรายวิชาแพลงก์ตอน รายวิชาการวิเคราะห์และควบคุมคุณภาพน้ำ จำนวน ๖ เล่ม

๘.๑.๕ ผู้เรียนส่งผลงานสิ่งประดิษฐ์ โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน เข้าร่วมประกวดด้าน ผลงานวิจัยเรื่อง เปรียบเทียบการเจริญเติบโตของไส้เดือนดินที่ให้อาหารต่างกัน และสิ่งประดิษฐ์ “อพาร์ทเมนต์ไส้เดือนดิน

๘.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๒.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนระดับ ปวช.ทุกคนมีผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ โครงการงาน วิทยาศาสตร์ หรือโครงการวิชาชีพ โดยจำนวน ๑ ชิ้นต่อเรียน ๓ คน

๒. ผู้เรียนระดับ ปวส.ทุกคนมีผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ โครงการงานวิทยาศาสตร์ หรือโครงการวิชาชีพ โดยจำนวน ๑ ชิ้นต่อผู้เรียน ๒ คน

๘.๒.๒ เชิงคุณภาพ

ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ โครงการงานวิทยาศาสตร์ หรือโครงการวิชาชีพของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน

๘.๓ งบประมาณที่ใช้

๑. ประเภทเงินงบประมาณที่ใช้

(✓)	เงินงบประมาณแผ่นดิน	๓๑,๒๓๔ บาท
()	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	
()	เงินรายได้สถานศึกษา	

๒. จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้

ค่าตอบแทน	ใช้สอยและวัสดุ	เป็นเงิน	๓๑,๒๓๔ บาท
		รวมเป็นเงิน	๓๑,๒๓๔ บาท

๙. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

- ผู้เรียนระดับชั้นปวช.๓ และ ปวส. ๒ จัดทำผลงานในรายวิชาโครงการช้ากว่าปฏิทินการปฏิบัติ
- ผู้เรียนมีความเพียรพยายามและอดทนในการทำงานน้อยมาก
- ผู้เรียนบางกลุ่มต้องใช้ทุนส่วนตัวในการดำเนินโครงการ
- ครูที่ปรึกษามีความเข้มงวดในการดำเนินโครงการแตกต่างกัน

๑๐. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- วิทยาลัยฯ ควรมีการกำกับดูแลติดตามงานจากครูที่ปรึกษาเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง
- ควรมีการสอบโครงการก่อนการดำเนินงานโครงการก่อนที่จะปฏิบัติจริง
- ควรมีการแต่งตั้งคำสั่งการดำเนินงานการจัดทำ ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมของผู้เรียน
- วิทยาลัยฯควรมีแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนในการดำเนินงานในการเรียนในรายวิชาโครงการ
- ควรมีการประชุมพูดคุยในแผนกวิชาและมอบหมายผู้รับผิดชอบการดำเนินงานในรายวิชาโครงการ

**โครงการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงาน งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์
และโครงการวิชาชีพของผู้เรียน
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์**

.....

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงาน งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์
และโครงการวิชาชีพของผู้เรียน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๓. ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๕๕ – กันยายน ๒๕๕๖

๔. สถานที่ดำเนินงาน

๕. ความสำคัญของโครงการ

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ได้ให้ความสำคัญในการสร้างทักษะการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ และโครงการวิชาชีพของผู้เรียน โดยการบูรณาการกับการเรียน การสอน เพื่อพัฒนาความสามารถในด้านการคิด วิเคราะห์ การนำความรู้และทักษะวิชาชีพไป ประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ โดยกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาของสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมการทำงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ และโครงการ วิชาชีพ วิทยาลัยฯ จึงสนับสนุนให้ผู้เรียนได้นำผลงานไปเผยแพร่ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเพิ่มพูนความรู้ ประสิทธิภาพจากภายนอก มากยิ่งขึ้น รวมทั้งเป็นการสร้างความภาคภูมิใจให้กับผู้เรียน อันส่งผลให้ผู้เรียนเห็นถึงความสำคัญของ การทำงานวิจัยต่อไป

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อส่งเสริมผลงานด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ และโครงการวิชาชีพ ของผู้เรียนได้รับการเผยแพร่ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๗. ความสอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
มิติที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ ผลักดันการบูรณาการการวิจัยและพัฒนา ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาทักษะการวิจัยและสร้างองค์ความรู้ของผู้เรียน

๘. ผลการดำเนินงานโครงการ

๘.๑ กิจกรรมที่ดำเนินการ

- วิทยาลัยฯ มีนโยบายและสนับสนุนให้ผู้เรียนจัดทำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ และโครงการวิชาชีพของผู้เรียนในระดับชั้น ปวช.3 3 คนต่อ 1 เรื่อง และระดับชั้น ปวส.2 2 คนต่อ 1 เรื่องและรายงานให้วิทยาลัยทราบตามลำดับชั้น
 - มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
- โครงการและโครงการวิชาชีพ เพื่อวางแผนการดำเนินงานและประเมินระดับคุณภาพของผลงานวิจัย
- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการของครูและผู้เรียน
- จากบุคคลภายนอก
- มีการจัดนำเสนอผลงานในระดับสถานศึกษาและเผยแพร่ในงานประชุมวิชาการ อกท.ระดับภาค ภาคใต้

๘.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๒.๑ แข็งปริมาณ

ร้อยละ ๒๐ ของผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ และโครงการวิชาชีพของผู้เรียน ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถานศึกษา จังหวัด ภาค และชาติ

๘.๒.๒ แข็งคุณภาพ

ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ และโครงการวิชาชีพของผู้เรียนได้นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในสถานศึกษา

๘.๓ งบประมาณที่ใช้

๑. ประเภทเงินงบประมาณที่ใช้

- (✓) เงินงบประมาณแผ่นดิน ๑๑๕,๙๘๐ บาท
- () เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
- () เงินรายได้สถานศึกษา

๒. จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้

ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ เป็นเงิน ๑๑๕,๙๘๐ บาท

รวมเป็นเงิน

๑๑๕,๙๘๐ บาท

๙. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

- ความล่าช้าของระบบหนังสือราชการจากส่วนกลาง
- ผู้เรียนขาดความรับผิดชอบในงานที่ตัวเองรับผิดชอบ
- ผู้เรียนขาดทักษะในการจัดทำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ และโครงการวิชาชีพของผู้เรียน

๑๐. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ควรมีการจัดประกวดและเผยแพร่ ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ และโครงการวิชาชีพของผู้เรียนทุกปี
- ควรมีเงินสนับสนุนในการทำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ และโครงการวิชาชีพของผู้เรียน

**โครงการเครือข่ายสถานประกอบการเพื่อความร่วมมือในการจัด
การอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์**

.....

๑. ชื่อโครงการ เครือข่ายสถานประกอบการเพื่อความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
ทั้งในและต่างประเทศ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๓. ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๕๕ – กันยายน ๒๕๕๖

๔. สถานที่ดำเนินงาน

๕. ความสำคัญของโครงการ

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๒๐ ระบุให้การจัดการอาชีวศึกษา การฝึกอบรมวิชาชีพให้จัดในสถานศึกษาของรัฐ สถานศึกษาเอกชน สถานประกอบการ หรือโครงการร่วมมือระหว่างสถานประกอบการ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษา และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มุ่งการผลิตกำลังคนให้มีสมรรถนะอาชีพที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและการสร้างผู้ประกอบการใหม่ เพื่อเป็นกำลังสำคัญในภาคการผลิตของประเทศนั้น วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มีภารกิจหลักในการผลิตกำลังคนด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ จึงเห็นความสำคัญในการสร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษา ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำกับสถานประกอบการในการร่วมจัดการเรียนการสอน เพื่อผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ทั้งนี้เนื่องจากเป้าหมายสำคัญในการผลิตกำลังคน ก็คือการสร้างบุคลากรทางด้าน การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เพื่อเป็นกำลังคนของสถานประกอบการและภาคการผลิตในฐานะผู้ประกอบการใหม่ ดังนั้นจึงเห็นความสำคัญอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการโครงการเครือข่ายสถานประกอบการ เพื่อความร่วมมือในการผลิตกำลังคน ด้านวิชาชีพการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่ขึ้น เพื่อให้เกิดการจัดการศึกษาที่ได้บุคคลที่มีคุณภาพ ตอบสนองและตรงตามความต้องการของภาคเศรษฐกิจของประเทศต่อไป

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อแสวงหาความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการจัดการศึกษาด้านการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ ผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

๖.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในด้านความรู้ และความเข้าใจ ในแนวทางการจัดการ การศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ การพัฒนาทักษะวิชาชีพพื้นฐาน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ บุคลิกภาพ และแผนการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องและเหมาะสมในการเรียนในสถานประกอบการ

๖.๓ เพื่อระดมทรัพยากรด้านแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

๗. ความสอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มติที่ ๔ ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษา
ทั้งในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษากับ
สถานประกอบการ

๘. ผลการดำเนินงานโครงการ

๘.๑ กิจกรรมที่ดำเนินการ

๘.๑.๑ กิจกรรมการเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้และฝึกประสบการณ์อาชีพใน สถานประกอบการของผู้เรียน จัดโปรแกรมการเสริมทักษะวิชาชีพพื้นฐานด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การเสริมสร้างคุณลักษณะและบุคลิกภาพ และแบบแผนการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง เหมาะสมในการใช้ ชีวิตนอกสถานศึกษากับผู้อื่นในการเรียนในสถานประกอบการ

๘.๑.๒ กิจกรรมประชุมสัมมนาการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ จัดการ ประชุมสัมมนาการจัดการศึกษาระหว่างสถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษากับวิทยาลัย ผู้เรียน และผู้ปกครองผู้เรียน เพื่อสร้างความร่วมมือ ความรู้และความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนการ สอนในสถานประกอบการ และแผนการจัดการศึกษาในสถานประกอบการ

๘.๑.๓ กิจกรรมการเข้าเรียนรู้และฝึกประสบการณ์อาชีพในสถานประกอบการ

๘.๑.๔ กิจกรรมการสัมมนาหลังการเรียนรู้และฝึกประสบการณ์อาชีพของผู้เรียนใน สถานประกอบการเพื่อบ่มเพาะความเป็นผู้ประกอบการใหม่ เป็นจัดการประชุมสัมมนาเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ ที่มีอยู่ในสถานประกอบและบุคลากรของสถานประกอบ เพื่อการบ่ม เเพาะผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการประกอบอาชีพ และพร้อมในการเป็น ผู้ประกอบการใหม่ที่มีคุณภาพ

๘.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๒.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนได้เข้าเรียนรู้และฝึกประสบการณ์อาชีพ
๒. มีสถานประกอบการไม่น้อยกว่า ๑๐ แห่ง เข้าเป็นเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
๓. มีภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิไม่น้อยกว่า ๕ คน

๘.๒.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้และฝึกประสบการณ์อาชีพในสถานประกอบการในระดับดี

๘.๓ งบประมาณที่ใช้

๑. ประเภทเงินงบประมาณที่ใช้

(✓) เงินงบประมาณแผ่นดิน	๙,๙๖๐ บาท
() เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	
() เงินรายได้สถานศึกษา	
๒. จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้
 - ๒.๑ กิจกรรมการเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้และฝึกประสบการณ์อาชีพ

ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	- บาท
-------------------------	-------
 - ๒.๒ กิจกรรมการประชุมสัมมนาการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ

ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	- บาท
-------------------------	-------
 - ๒.๓ กิจกรรมการเรียนรู้และฝึกประสบการณ์อาชีพในสถานประกอบการ

ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	- บาท
-------------------------	-------
 - ๒.๔ กิจกรรมการสัมมนาองค์ความรู้เพื่อปมเพาะความเป็นผู้ประกอบการใหม่

ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	- บาท
-------------------------	-------

๙. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

- สถานประกอบการด้านการประมงในจังหวัดชุมพรมีจำนวนน้อย การสร้างเครือข่ายกับสถานประกอบการ จึงต้องดำเนินการกับสถานประกอบการบางพื้นที่ ซึ่งต้องใช้ทรัพยากรและเวลามากขึ้น

๑๐. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-
โครงการพัฒนาและส่งเสริมหนึ่งฟาร์มหนึ่งครูวิชาชีพ
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมหนึ่งฟาร์มหนึ่งครูวิชาชีพ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานฟาร์มและโรงงาน ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๓. ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๕๕ – กันยายน ๒๕๕๖

๔. สถานที่ดำเนินงาน

๕. ความสำคัญของโครงการ

ตามที่วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการผลิตและพัฒนากำลังคน ให้มีสมรรถนะอาชีพตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ โดยกำหนดให้การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติงานจริงโดยใช้โครงการวิชาชีพเป็นฐาน ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพของแหล่งเรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานอาชีพของสถานศึกษาจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง วิทยาลัยฯ จึงได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูวิชาชีพ ได้พัฒนางานฟาร์มวิชาชีพที่สอดคล้องกับวิชาชีพให้เป็นงานฟาร์มที่มีมาตรฐาน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานอาชีพของผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมโครงการครูวิชาชีพทุกคนต้องมีงานฟาร์มสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนรายวิชาชีพ เพื่อความเป็นมืออาชีพ

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อสนับสนุนให้ครูวิชาชีพ มีงานฟาร์มวิชาชีพที่สอดคล้องกับรายวิชาชีพ

๖.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพหนึ่งงานฟาร์มหนึ่งครูวิชาชีพให้มีประสิทธิภาพในการเป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานอาชีพของผู้เรียน

๗. ความสอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มิติที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพ ด้านคุณภาพครู

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างโอกาสการศึกษาวิชาชีพอย่างเสมอภาค

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพทางการศึกษาตามมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ

๘. ผลการดำเนินงานโครงการ

๘.๑ กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ๘.๑.๑ ขออนุมัติโครงการ
- ๘.๑.๒ ขออนุญาตดำเนินโครงการ
- ๘.๑.๓ แต่งตั้งคำสั่ง
- ๘.๑.๔ ดำเนินโครงการตามแผน
- ๘.๑.๕ สรุปผลการดำเนินโครงการ

๘.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๒.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของครูวิชาชีพมีงานฟาร์ม ๑ คน ๑ ฟาร์ม

๘.๒.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจ

๘.๓ งบประมาณที่ใช้

๑. ประเภทเงินงบประมาณที่ใช้

- | | | |
|-------|---------------------------------------|------------|
| (✓) | เงินงบประมาณแผ่นดิน | ๗๘,๔๐๐ บาท |
| () | เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา | |
| () | เงินรายได้สถานศึกษา | |

๒. จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้

- | | | |
|-------------------------|-------------|------------|
| ค่าตอบแทน วัสดุและวัสดุ | เป็นเงิน | ๗๘,๔๐๐ บาท |
| | รวมเป็นเงิน | ๗๘,๔๐๐ บาท |

๙. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

-

๑๐. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

**โครงการเพิ่มพูนทักษะการวิจัยและนวัตกรรมของครู
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์**

.....

๑. ชื่อโครงการ เพิ่มพูนทักษะการวิจัยและนวัตกรรมของครู

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๓. ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๕๕ – กันยายน ๒๕๕๖

๔. สถานที่ดำเนินงาน

๕. ความสำคัญของโครงการ

การวิจัยและนวัตกรรม เป็นสิ่งสำคัญต่อการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีคุณภาพ รวมทั้งการนำไปสู่การพัฒนาเทคโนโลยีทางวิชาชีพ เพื่อการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้เกิดคุณภาพ มาตรฐาน ดังนั้นจึงมีความจำเป็นในการพัฒนาทักษะการวิจัยและนวัตกรรมของครูให้มีความรู้ ความสามารถที่เพิ่มขึ้น เพื่อให้ครูสามารถจัดทำงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการศึกษาและวิชาชีพ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์จึงได้จัดกิจกรรมโครงการฝึกอบรมการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพของครูในการจัดทำวิจัยและนวัตกรรมยิ่งขึ้น

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อพัฒนาทักษะการทำวิจัยและนวัตกรรมของครู ให้เกิดความรู้ ความสามารถในการทำวิจัยและนวัตกรรม

๗. ความสอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มิติที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพ ด้านคุณภาพครู

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ ผลักดันการบูรณาการการวิจัยและพัฒนา ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี
เพื่อการพัฒนาการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

๘. ผลการดำเนินงานโครงการ

๘.๑ กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ๘.๑.๑ ขออนุมัติโครงการ
- ๘.๑.๒ ขออนุญาตดำเนินโครงการ
- ๘.๑.๓ แต่งตั้งคำสั่ง
- ๘.๑.๔ ดำเนินโครงการตามแผน
- ๘.๑.๕ สรุปผลการดำเนินโครงการ

๘.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๒.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๕๐ ของครูได้รับการพัฒนาทักษะวิจัยและนวัตกรรม

๘.๒.๒ เชิงคุณภาพ

ครูที่ได้รับการพัฒนาทักษะวิจัยและนวัตกรรมผ่านการอบรม

๘.๓ งบประมาณที่ใช้

๑. ประเภทเงินงบประมาณที่ใช้

- | | | | |
|-------|---------------------------------------|---|-----|
| (✓) | เงินงบประมาณแผ่นดิน | - | บาท |
| () | เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา | | |
| () | เงินรายได้สถานศึกษา | | |

๒. จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้

- | | | | | |
|-----------|----------------|-------------|---|-----|
| ค่าตอบแทน | ใช้สอยและวัสดุ | เป็นเงิน | - | บาท |
| | | รวมเป็นเงิน | - | บาท |

๙. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

-

๑๐. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

**โครงการสนับสนุนและส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรมของครู
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์**

.....

๑. ชื่อโครงการ สนับสนุนและส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรมของครู

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๓. ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๕๕ – กันยายน ๒๕๕๖

๔. สถานที่ดำเนินงาน

๕. ความสำคัญของโครงการ

การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษาและวิชาชีพ เป็นสิ่งสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ครูและสถานศึกษา เพราะเป็นกระบวนการสร้างองค์ความรู้และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา ดังนั้น วิทยาลัยฯจึงให้การสนับสนุนและส่งเสริมให้ครู จัดทำงานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อการส่งเสริมหรือพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนและวิชาชีพ อันส่งผลต่อความมีคุณภาพของสถานศึกษาต่อไป

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาการเรียนของผู้เรียน

๖.๒ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูจัดทำงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและวิชาชีพ

๗. ความสอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มิติที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพ ด้านคุณภาพครู

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ ผลักดันการบูรณาการการวิจัยและพัฒนา ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๘ สนับสนุนและส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรมและเผยแพร่ผลงานของครู

๘. ผลการดำเนินงานโครงการ

๘.๑ กิจกรรมที่ดำเนินการ

๘.๑.๑ วิทยาลัยฯ วิทยาลัยได้ส่งบุคลากรเข้าอบรม พัฒนาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแล้วทำทักษะมาทำวิจัย

๘.๑.๒ วิทยาลัยฯ กำหนดให้ครูจัดทำผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนหรือพัฒนาวิชาชีพภาคเรียนละ ๑ เรื่อง

๘.๑.๓ มอบหมายวิทยาลัยฯ พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ รวบรวมและรายงานให้วิทยาลัยทราบตามลำดับขั้น

๘.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๒.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีงานวิจัยในชั้นเรียน ไม่น้อยกว่า ๑ เรื่อง
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีงานวิจัยและนวัตกรรม ไม่น้อยกว่า ๑ เรื่อง

๘.๒.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีงานวิจัยและนวัตกรรม ไม่น้อยกว่า ๑ เรื่อง

๘.๓ งบประมาณที่ใช้

๑. ประเภทเงินงบประมาณที่ใช้

- | | | |
|-------|---------------------------------------|------------|
| (✓) | เงินงบประมาณแผ่นดิน | ๑๐,๒๗๒ บาท |
| () | เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา | |
| () | เงินรายได้สถานศึกษา | |

๒. จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้

- | | | |
|---------------------------|-------------|------------|
| ค่าตอบแทน ใช้น้อยและวัสดุ | เป็นเงิน | ๑๐,๒๗๒ บาท |
| | รวมเป็นเงิน | ๑๐,๒๗๒ บาท |

๙. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

- ผลงานวิจัยส่วนใหญ่เป็นงานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนมีระเบียบวิธีวิจัยที่ไม่ค่อยชัดเจนบางเรื่อง
- ครูผู้สอนจัดทำวิจัยได้ล่าช้ากว่ากำหนด ทำให้ส่งผลการเผยแพร่ซึ่งทำให้ล่าช้า

๑๐. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ควรจัดโครงการอบรมปฏิบัติการจัดทำผลงานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา

การจัดการเรียนการสอนให้กับครูผู้สอนช่วงระหว่างการปิดภาคเรียน

**โครงการส่งเสริมการเผยแพร่และประกวดผลงานการวิจัยและนวัตกรรมของครู
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์**

.....

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเผยแพร่และประกวดผลงานการวิจัยและนวัตกรรมของครู

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๓. ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๕๕ – กันยายน ๒๕๕๖

๔. สถานที่ดำเนินงาน

๕. ความสำคัญของโครงการ

ตามที่วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ มียุทธศาสตร์ในการสนับสนุนให้ครู มีการจัดทำ งานวิจัย นวัตกรรม ทั้งที่เป็นการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขหรือพัฒนาการเรียนการสอนและคุณภาพ ผู้เรียน และการวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาและวิชาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับ นโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานั้น เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจ และกำลังใจให้แก่ครูผู้ทำการวิจัย นวัตกรรม วิทยาลัยฯ จึงส่งเสริมให้ครูได้มีโอกาสในการประกวด และเผยแพร่ผลงานการวิจัย นวัตกรรม เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ และ เกิดการนำไปใช้ประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาทั้งระดับสถานศึกษา ชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อส่งเสริมผลงานวิจัย นวัตกรรม ของครูเข้าร่วมการประกวดและเผยแพร่ในงานการ ประชุมวิชาการทั้งภายในและนอกสถานศึกษาในระดับจังหวัด ภาค และชาติ

๗. ความสอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มิติที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพ ด้านคุณภาพครู

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ ผลักดันการบูรณาการ การวิจัยและพัฒนา ถ่ายทอดองค์ความรู้

และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๘ ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรมและเผยแพร่ผลงานของครู

๘. ผลการดำเนินงานโครงการ

๘.๑ กิจกรรมที่ดำเนินการ

๘.๑.๑ วิทยาลัยฯ ส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมเข้าร่วมประกวดแข่งขันในงานประชุมวิชาการ อกท. ระดับหน่วย

๘.๑.๒ มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยครูเว็บไซต์ของวิทยาลัย

๘.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๒.๑ เชิงปริมาณ

ครูร้อยละ ๑๕ ได้มีการนำผลงานวิจัย นวัตกรรมเข้าประกวดหรือเผยแพร่ในระดับสถานศึกษา จังหวัด ภาคและชาติ

๘.๒.๒ เชิงคุณภาพ

ผลงานวิจัยและนวัตกรรมของครูมีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมิน

๘.๓ งบประมาณที่ใช้

๑. ประเภทเงินงบประมาณที่ใช้

(✓)	เงินงบประมาณแผ่นดิน	๑๘,๒๔๘ บาท
()	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	
()	เงินรายได้สถานศึกษา	

๒. จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้

ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	เป็นเงิน	๑๘,๒๔๘ บาท
	รวมเป็นเงิน	๑๘,๒๔๘ บาท

๙. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

- ความล่าช้าของระบบหนังสือราชการจากส่วนกลาง
- ครูผู้สอนส่งรายงานผลงานผลงานวิจัยไม่ตรงตามกำหนด
- ครูผู้สอนบางท่านขาดทักษะในการจัดทำผลงานวิจัย

๑๐. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ควรมีการจัดประกวดและเผยแพร่ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมทุกปี
- ควรมีการจัดอบรมการทำรายงานวิจัยอย่างง่ายให้กับครูผู้สอน

๗. ความสอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มิติที่ ๑ การสร้างโอกาสทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ปฏิรูประบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
และเชื่อมต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

ยุทธศาสตร์ที่ ๙ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ

๘. ผลการดำเนินงานโครงการ

๘.๑ กิจกรรมที่ดำเนินการ

๘.๑.๑ กิจกรรม OPEN HOUSE ที่ให้คณะครูและนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาสในจังหวัดชุมพร ได้เข้ามาเยี่ยมชมการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัย เพื่อการแนะแนวการศึกษาต่อและสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้เรียน

๘.๑.๒ กิจกรรมการแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อด้านการประมง ตามโรงเรียนมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาสในจังหวัดชุมพร โดยให้ความรู้แนวทางของการเรียนการสอน ความสำคัญในด้านอาชีพ เส้นทางอาชีพและความก้าวหน้าในงานอาชีพ

๘.๑.๓ กิจกรรมการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์กิจการและความก้าวหน้าของวิทยาลัยฯ ในด้านองค์ความรู้ทางวิชาการและการพัฒนาการจัดการศึกษา ด้วยป้ายประชาสัมพันธ์และนิทรรศการ

๘.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๒.๑ เชิงปริมาณ

๑. จัดกิจกรรม OPEN HOUSE และประชาสัมพันธ์ด้วยสื่อหลากหลาย
จำนวน ๑ ครั้ง

๒. โรงเรียนมัธยมศึกษาและขยายโอกาสได้รับการแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อ จำนวน ๑๐ แห่ง

๘.๒.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับการแนะแนวเกิดความรู้และความเข้าใจแนวทางการจัดการศึกษา เส้นทางอาชีพและความก้าวหน้าของอาชีพประมง

๘.๓ งบประมาณที่ใช้

๑. ประเภทเงินงบประมาณที่ใช้

- (✓) เงินงบประมาณแผ่นดิน ๓๑,๑๒๐ บาท
() เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
() เงินรายได้สถานศึกษา

๒. จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้		
ค่าตอบแทน วัสดุและวัสดุ	เป็นเงิน	๓๑,๑๒๐ บาท
	รวมเป็นเงิน	๓๑,๑๒๐ บาท

๙. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

-

๑๐. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

**โครงการพัฒนามาตรฐานสถานศึกษาและคู่มือการประเมินของสถานศึกษา
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์**

.....

๑. ชื่อโครงการ พัฒนามาตรฐานสถานศึกษาและคู่มือการประเมินของสถานศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๓. ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๕๕ – กันยายน ๒๕๕๖

๔. สถานที่ดำเนินงาน

๕. ความสำคัญของโครงการ

การประกันคุณภาพสถานศึกษา เป็นการประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งเป็นไปตามมาตร ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ที่ระบุว่า หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมาตรา ๔๙ ได้กำหนดให้มีการประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ดังนั้นการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก จึงเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมีความจำเป็นที่จะต้องจัดกระบวนการประกันคุณภาพของสถานศึกษาให้เป็นระบบ โดยเชื่อมโยงศักยภาพของสถานศึกษา ความต้องการและสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจของสังคมและชุมชนกับการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก โดยการพัฒนามาตรฐานการอาชีวศึกษาและคู่มือการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อพัฒนามาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา ให้มีความสอดคล้องระหว่างสถานศึกษา ชุมชน สังคม กับการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก

๖.๒ เพื่อพัฒนาคู่มือการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๗. ความสอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 มติที่ ๓ การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการทั้งส่วนกลาง สถาบันการอาชีวศึกษา
 และสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย
 ด้วยหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. ผลการดำเนินงานโครงการ

๘.๑ กิจกรรมที่ดำเนินการ

๘.๑.๑ มีการประชุมโดยมีผู้มีส่วนของบุคลากรในสถานศึกษา ชุมชน และสถาน
 ประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีการประชุมพิจารณาเสนอร่างจากแผนกวิชา และ
 ประชุมประจำเดือนประชุมผู้ปกครอง

๘.๑.๒ จัดทำโครงการมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๖ ของวิทยาลัย
 ประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์เสนอและผ่านการเห็นชอบโดยคณะกรรมการสถานศึกษา ในการประชุม
 ครั้งที่ ๕ /๒๕๕๖

๘.๑.๓ จัดทำคู่มือมาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๖ ของวิทยาลัยประมงชุมพรเขตร
 อุดมศักดิ์

๘.๑.๔ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู
 และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา

๘.๑.๕ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา โดยการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่
 ละฝ่ายมอบหมายให้ดำเนินการ

๘.๑.๖ ติดตามตรวจสอบคุณภาพโดยฝ่ายบริหาร

๘.๑.๗ รายงานการประเมินตนเอง และสถานศึกษา

๘.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๒.๑ แข็งปริมาณ

๑. วิทยาลัยฯ มีมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๒. วิทยาลัยฯ มีคู่มือการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๘.๒.๒ แข็งคุณภาพ

มาตรฐานการอาชีวศึกษาและคู่มือการประเมิน มีความสอดคล้องและมีประสิทธิภาพในการประเมินผลการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ

๘.๓ งบประมาณที่ใช้

๑. ประเภทเงินงบประมาณที่ใช้

- | | | |
|-------|---------------------------------------|-----------|
| (✓) | เงินงบประมาณแผ่นดิน | ๑,๐๐๐ บาท |
| () | เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา | |
| () | เงินรายได้สถานศึกษา | |

๒. จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้

- | | | | |
|-----------|----------------|-------------|-----------|
| ค่าตอบแทน | ใช้สอยและวัสดุ | เป็นเงิน | ๑,๐๐๐ บาท |
| | | รวมเป็นเงิน | บาท |

๙. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ มีน้อยและมีภาระหน้าที่ในการดำเนินงานหลายหน้าที่ ทำให้ดำเนินงานในบางโครงการขาดการสรุปรายงาน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดความตระหนักและขาดการวางแผนในการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ

๑๐. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- วิทยาลัยฯ ควรมีการติดตามงานที่รับผิดชอบและสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ของวิทยาลัยฯ
- ควรประชุมสร้างความเข้าใจ และติดตามอย่างต่อเนื่อง

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มติที่ ๓ การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการทั้งส่วนกลาง สถาบันการอาชีวศึกษา และ
สถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ด้วยหลักธรรมาภิบาล
และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. ผลการดำเนินงานโครงการ

๘.๑ กิจกรรมที่ดำเนินการ

๘.๑.๑ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แผนปฏิบัติการ
การประจำปี ปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ โดยงาน
วางแผนและงบประมาณ เป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินการ

๘.๑.๒ การประเมินและจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
และครู โดยงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๘.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๒.๑ เชิงปริมาณ

๑. มีแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๔ ปี
๒. มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีและปฏิทิน
๓. มีรายงานโครงการและผลการดำเนินงานประจำปี
๔. มีรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีรายงานการประเมินตนเอง

๘.๒.๒ เชิงคุณภาพ

มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ในแผนยุทธศาสตร์เพื่อ
การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๘.๓ งบประมาณที่ใช้

๑. ประเภทเงินงบประมาณที่ใช้

(✓)	เงินงบประมาณแผ่นดิน	๓๔,๔๘๕ บาท
()	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	
()	เงินรายได้สถานศึกษา	

๒. จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้

ค่าตอบแทน ใช้น้อยและวัสดุ	เป็นเงิน	๓๔,๔๘๕ บาท
	รวมเป็นเงิน	๓๔,๔๘๕ บาท

๙. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

-

๑๐. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายในเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

.....

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบควบคุมภายในเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๓. ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๕๕ – กันยายน ๒๕๕๖

๔. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๕. ความสำคัญของโครงการ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ได้กำหนดให้หน่วยงานของรัฐจะต้องดำเนินการจัดระบบการควบคุมภายในและการประเมินการควบคุมภายใน เพื่อลดความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นต่อการบริหารจัดการขององค์กร ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการมากยิ่งขึ้น ดังนั้นวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ จึงเห็นความสำคัญต่อกาจัดทำระบบการควบคุมภายใน เพื่อวิเคราะห์ถึงความเสี่ยงของการดำเนินงาน กิจกรรมควบคุมความเสี่ยง และการประเมินผลการดำเนินงานตามระบบควบคุมภายใน อังส่งผลให้การดำเนินงานของวิทยาลัยฯ เกิดประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผลต่อไป

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อจัดทำแผนการควบคุมภายในของสถานศึกษาตามภารกิจการบริหารจัดการ

๖.๒ เพื่อประเมินผลการดำเนินการควบคุมภายในของสถานศึกษา

๗. ความสอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มิติที่ ๓ การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการทั้งส่วนกลาง สถาบันการอาชีวศึกษาและ
สถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ด้วยหลักธรรมาภิบาล
และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. ผลการดำเนินงานโครงการ

๘.๑ กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ๘.๑.๑ ขออนุมัติโครงการ
- ๘.๑.๒ ขออนุญาตดำเนินโครงการ
- ๘.๑.๓ แต่งตั้งคำสั่ง
- ๘.๑.๔ ดำเนินโครงการตามแผน
- ๘.๑.๕ สรุปผลการดำเนินโครงการ

๘.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๑. มีแผนควบคุมภายในของสถานศึกษา
- ๒. มีรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา

๘.๒.๒ เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยฯมีแผนควบคุมภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี

๘.๓ งบประมาณที่ใช้

๑. ประเภทเงินงบประมาณที่ใช้

- | | | |
|-------|---------------------------------------|-----------|
| (✓) | เงินงบประมาณแผ่นดิน | ๗,๙๐๐ บาท |
| () | เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา | |
| () | เงินรายได้สถานศึกษา | |

๒. จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้

- | | | |
|-------------------------|-------------|-----------|
| ค่าตอบแทน วัสดุและวัสดุ | เป็นเงิน | ๗,๙๐๐ บาท |
| | รวมเป็นเงิน | ๗,๙๐๐ บาท |

๙. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

-

๑๐. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและจัดการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

.....

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและจัดการ
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๓. ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๕๕ – กันยายน ๒๕๕๖

๔. สถานที่ดำเนินงาน

๕. ความสำคัญของโครงการ

ด้วยปัจจุบันได้เกิดการปฏิรูประบบบริการราชการใหม่ ที่มุ่งเน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงาน ในครั้งนี้ได้มีการดำเนินการปฏิรูปการบริหารราชการให้เข้าสู่การบริหารระบบ E-GOVERNMENT ซึ่งเป็นการพัฒนาเข้าสู่ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการปฏิบัติงานของราชการ โดยเฉพาะด้านงานสารบรรณ งานการเงิน งานการบัญชี งานพัสดุ งานบุคลากร และงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ได้มีการเปลี่ยนแปลงการดำเนินงานไปสู่การใช้เครือข่ายระบบสารสนเทศ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของวิทยาลัยฯ เพื่อให้มีประสิทธิภาพรองรับการปฏิบัติงานระบบราชการอิเล็กทรอนิกส์และการจัดการศึกษา

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพในการรองรับการบริหารจัดการศึกษา

๗. ความสอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มิติที่ ๓ การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการทั้งส่วนกลาง สถาบันการอาชีวศึกษา
และสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๑ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา

๘. ผลการดำเนินงานโครงการ

๘.๑ กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ๘.๑.๑ ขออนุมัติโครงการ
- ๘.๑.๒ ขออนุญาตดำเนินโครงการ
- ๘.๑.๓ แต่งตั้งคำสั่ง
- ๘.๑.๔ ดำเนินโครงการตามแผน
- ๘.๑.๕ สรุปผลการดำเนินโครงการ

๘.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๒.๑ เชิงปริมาณ

๑. ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการ ๑ ระบบ
๒. ห้องคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน จำนวน ๑ ห้อง
๓. ห้องเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษาของครู จำนวน ๑ ห้อง

๘.๒.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากร มีความพึงพอใจต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและจัดการในระดับดี
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษาในระดับดี

๘.๓ งบประมาณที่ใช้

๑. ประเภทเงินงบประมาณที่ใช้

(✓)	เงินงบประมาณแผ่นดิน	-	บาท
()	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา		
(✓)	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๒. จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้

ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	เป็นเงิน	๘๓,๕๗๐	บาท
ค่าครุภัณฑ์	เป็นเงิน		บาท
	รวมเป็นเงิน		บาท

๙. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

-

๑๐. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

**โครงการติดตามการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์**

.....

๑. ชื่อโครงการ ติดตามการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๓. ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๕๕ – กันยายน ๒๕๕๖

๔. สถานที่ดำเนินงาน

๕. ความสำคัญของโครงการ

ในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ ที่มีเป้าหมายในการผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพด้านสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ก็เพื่อเป็นกำลังคนที่มีคุณภาพในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ดังนั้นผลสัมฤทธิ์ของการจัดการอาชีวศึกษา จึงอยู่ที่ผู้เรียนซึ่งเป็นผลผลิตของการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ได้ประกอบอาชีพทั้งในสถานประกอบการที่ตรงกับความต้องการและการเป็นผู้ประกอบการ ตลอดจนสามารถศึกษาต่อเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการติดตามการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อให้ทราบถึงความสำเร็จของการจัดการอาชีวศึกษาของวิทยาลัย

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อติดตามข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาในการมีงานทำและการศึกษาต่อ

๗. ความสอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
มิติที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพ ด้านคุณภาพผู้เรียน
ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพกำลังคนอาชีวศึกษาทุกระดับ

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ

๘. ผลการดำเนินงานโครงการ

๘.๑ กิจกรรมที่ดำเนินการ

๘.๑.๑ ติดตามข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ทางไปรษณีย์ โดยส่งแบบสอบถามไปให้ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งในระดับ ปวช. และ ปวส.

๘.๑.๒ ติดตามข้อมูลทางโทรศัพท์

๘.๑.๓ ติดตามข้อมูลจากเพื่อนและญาติของผู้สำเร็จการศึกษา

๘.๑.๔ จัดทำทะเบียนผู้สำเร็จการศึกษา

๘.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๒.๑ เสิ้งปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำและศึกษาต่อที่ตรงกับสาขาวิชาภายใน ๑ ปี

๘.๒.๒ เสิ้งคุณภาพ

ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำและศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ตรงกับที่เรียนมาภายใน ๑ ปี

๘.๓ งบประมาณที่ใช้

๑. ประเภทเงินงบประมาณที่ใช้

(✓)	เงินงบประมาณแผ่นดิน	๑,๐๐๐ บาท
()	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	
()	เงินรายได้สถานศึกษา	

๒. จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้

ค่าตอบแทน วัสดุและวัสดุ	เป็นเงิน	๑,๐๐๐ บาท
	รวมเป็นเงิน	๑,๐๐๐ บาท

๙. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

- ผู้สำเร็จการศึกษาไม่ค่อยตอบข้อมูลกลับมายังวิทยาลัยฯ

๑๐. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

โครงการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการหรือ ผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

.....

๑. ชื่อโครงการ ประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการหรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพ
ของผู้สำเร็จการศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๓. ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๕๕ – กันยายน ๒๕๕๖

๔. สถานที่ดำเนินงาน

๕. ความสำคัญของโครงการ

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ตระหนักถึงความสำคัญของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ซึ่งเป็นผลผลิตจากการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ ที่มุ่งหวังให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการผลิตและพัฒนา ผู้เรียนให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพทั้งสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นที่ยอมรับของ สถานประกอบการ หน่วยงานทางการศึกษาและผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพ ดังนั้นจึงมีความ จำเป็นที่จะต้องดำเนินการจัดการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการหรือผู้รับบริการที่มีต่อ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้เข้าทำงานหรือศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระ เพื่อเป็นแนว ทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยฯ ต่อไป

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการหน่วยงานการศึกษาและผู้รับบริการที่มีต่อ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยฯ ในการทำงานประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

๗. ความสอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มติที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ปฏิรูประบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
และเชื่อมต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและ
ต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยประมงสมุทรสาครอุตสาหกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

๘. ผลการดำเนินงานโครงการ

๘.๑ กิจกรรมที่ดำเนินการ

๘.๑.๑ จัดสร้างแบบประเมินความพึงพอใจ ๕ ระดับ

๘.๑.๒ จัดส่งแบบประเมินความพึงพอใจไปยัง

- ศูนย์วิจัยพัฒนาสายพันธุ์กุ้ง บมจ.เจริญโภคภัณฑ์ (ปะทิว)
- บริษัท สุพงษ์การเกษตร
- สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง

๘.๑.๓ รวบรวมแบบประเมิน

๘.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๒.๑ เชีงปริมาณ

สถานประกอบการ หน่วยงานการศึกษาและผู้รับบริการจำนวนไม่น้อย
กว่า ๕ แห่ง

๘.๒.๒ เชีงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของสถานประกอบการ หน่วยงานการศึกษาและผู้รับบริการ
มีความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาในระดับดี

๘.๓ งบประมาณที่ใช้

๑. ประเภทเงินงบประมาณที่ใช้

- | | | |
|-------|---------------------------------------|-----------|
| (✓) | เงินงบประมาณแผ่นดิน | ๑,๐๐๐ บาท |
| () | เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา | |
| () | เงินรายได้สถานศึกษา | |

๒. จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้

ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	เป็นเงิน	๑,๐๐๐ บาท
	รวมเป็นเงิน	๑,๐๐๐ บาท

๙. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

๑๐. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ช่วงเวลาที่ครูไปนิเทศนักศึกษาฝึกงานที่สถานประกอบการ ควรเอาแบบประเมินไปด้วย และรอเก็บกลับได้เลย เพราะหากรอให้เขาส่งกลับมาโอกาสที่จะได้กลับมา มีน้อยมาก

**โครงการบริการวิชาชีพเพื่อเสริมสร้างจิตอาสาของผู้เรียน
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์**

.....

๑. ชื่อโครงการ บริการวิชาชีพเพื่อเสริมสร้างจิตอาสาของผู้เรียน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๓. ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๕๕ – กันยายน ๒๕๕๖

๔. สถานที่ดำเนินงาน

๕. ความสำคัญของโครงการ

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับผู้เรียน ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพมีจรรยาบรรณวิชาชีพและความเสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อชุมชนและกำลังคน ดังนั้นจึงได้กำหนดวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสา โดยบูรณาการจัดการฝึกอบรมและบริการวิชาชีพกับการเรียนการสอนวิชาชีพที่ให้ผู้เรียนได้นำความรู้ สมรรถนะและประสบการณ์อาชีพ ร่วมกับวิทยาลัยฯ ไปฝึกอบรมและบริการวิชาชีพให้กับเยาวชนและประชาชน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการประกอบอาชีพให้สูงขึ้น

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้นำความรู้ สมรรถนะและประสบการณ์อาชีพไปฝึกอบรมและบริการวิชาชีพให้กับเยาวชนและประชาชน

๖.๒ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสา

๗. ความสอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มิติที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างเสมอภาค

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ

๘. ผลการดำเนินงานโครงการ

๘.๑ กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ๘.๑.๑ ขออนุมัติโครงการ
- ๘.๑.๒ ขออนุญาตดำเนินโครงการ
- ๘.๑.๓ แต่งตั้งคำสั่ง
- ๘.๑.๔ ดำเนินโครงการตามแผน
- ๘.๑.๕ สรุปผลการดำเนินโครงการ

๘.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๒.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนทั้งหมดได้เข้าร่วมการฝึกอบรมและบริการวิชาชีพให้แก่เยาวชนและประชาชน

๘.๒.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับบริการวิชาชีพจากการฝึกอบรมและบริการวิชาชีพของผู้เรียนมีความพึงพอใจในระดับดี

๘.๓ งบประมาณที่ใช้

๑. ประเภทเงินงบประมาณที่ใช้

- | | | |
|-------|---------------------------------------|-------------|
| (✓) | เงินงบประมาณแผ่นดิน | ๒๖๓,๔๒๐ บาท |
| () | เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา | |
| () | เงินรายได้สถานศึกษา | |

๒. จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้

- | | | | |
|-----------|----------------|-------------|-------------|
| ค่าตอบแทน | ใช้สอยและวัสดุ | เป็นเงิน | ๒๖๓,๔๒๐ บาท |
| | | รวมเป็นเงิน | ๒๖๓,๔๒๐ บาท |

๙. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

-

๑๐. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

โครงการปฐมนิเทศและอบรมเชิงปฏิบัติการ คุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
และเปิดโลกทัศน์ของนักเรียนนักศึกษาใหม่
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

.....

๑. ชื่อโครงการ ปฐมนิเทศและอบรมเชิงปฏิบัติการ คุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
และเปิดโลกทัศน์ของนักเรียนนักศึกษาใหม่

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๓. ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๕๕ – กันยายน ๒๕๕๖

๔. สถานที่ดำเนินงาน

๕. ความสำคัญของโครงการ

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ เป็นสถานศึกษาที่ให้บริการทางการศึกษาด้านวิชาชีพ โดยผลิตนักศึกษาที่พร้อมด้วยความรู้ สมรรถนะวิชาชีพ และคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้เป็นกำลังคนสำคัญในการพัฒนาชาติ และช่วยจรรโลงสังคมให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป ดังนั้น นักศึกษาจึงควรจะต้องเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีทัศนคติ ค่านิยม และความเข้าใจที่ถูกต้องในด้านความคิดและจิตใจ รวมทั้งการเข้าใจโลกอาชีพทางด้านวิชาชีพ ประมงอันนำไปสู่การมีทัศนคติและความมุ่งมั่นในการศึกษาที่ดีในการเรียนของนักศึกษา เพื่อจะเป็นบุคคลที่สมบูรณ์พร้อมในทุกๆ ด้าน

การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาและเปิดโลกทัศน์ทางอาชีพของนักศึกษาใหม่ จึงเป็นกิจกรรมที่จะทำให้นักศึกษาเกิดความมั่นใจมีความเข้าใจและทัศนคติที่ดี มีกำลังใจการศึกษาและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมใหม่ได้เร็วขึ้น ตลอดจนสนใจในแนวทางและลักษณะการจัดการเรียนการสอน ระเบียบวินัยของนักศึกษา และการใช้ชีวิตร่วมกันในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องและดีงาม อันส่งผลให้นักศึกษา

สามารถศึกษาหาความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่วิทยาลัยฯ ประสิทธิภาพประสาทให้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อคุณภาพของนักศึกษาในภายหน้าต่อไป

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อให้ทราบระเบียบ ข้อบังคับ หลักสูตรและแนวทางการจัดการศึกษาของวิทยาลัย

๖.๒ เพื่อสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่นักศึกษาความเป็นผู้นำ มีบุคลิกภาพและมารยาททางสังคมและการปฏิบัติตามที่ดีในการเป็นนักศึกษาในด้านความมีระเบียบ วินัย ความสามัคคี

๖.๓ เพื่อให้รู้จักและเข้าใจแนวทางการใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะรู้เท่าทันภัยอันตรายจากสารเสพติดและเอดส์

๖.๔ เพื่อสร้างทัศนคติและความเข้าใจที่ดีในอาชีพประมง

๗. ความสอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มิติที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ปฏิรูประบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเชื่อมต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ

๘. ผลการดำเนินงานโครงการ

๘.๑ กิจกรรมที่ดำเนินการ

๘.๑.๑ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง

๘.๑.๒ กิจกรรมมอบเงินเรียนฟรี หนังสือเรียน ลงทะเบียนเรียน

๘.๑.๓ กิจกรรมอบรมวิชาการ อบรมมารยาทไทย

๘.๑.๔ กิจกรรมอบรมยาเสพติดและโรคเอดส์

๘.๑.๕ กิจกรรมศิษย์เก่าคืนถิ่นให้ความรู้เรื่องเรียนประมงอนาคตมั่นคง

๘.๑.๖ กิจกรรมนันทนาการสานสัมพันธ์

๘.๑.๗ กิจกรรมรับขวัญศิษย์

๘.๑.๘ กิจกรรมสำรวจเอกลักษณ์

๘.๑.๙ กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม ณ วัดชลธิ์พุทธอาราม

๘.๑.๑๐ กิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เตรียมปลูกต้นราชพฤกษ์และต้น

โกกวาง

๘.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๒.๑ เจริญปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่เข้าร่วมโครงการ

๘.๒.๒ เจริญคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับดี

๘.๓ งบประมาณที่ใช้

๑. ประเภทเงินงบประมาณที่ใช้

- () เงินงบประมาณแผ่นดิน - บาท
 () เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
 () เงินรายได้สถานศึกษา

๒. จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้

- ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ เป็นเงิน - บาท
 รวมเป็นเงิน - บาท

๙. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

- ไม่ได้จัดกิจกรรมตรวจสอบเอกสารเสพติดเนื่องจากการติดต่อประสานงาน เกิดความคลาดเคลื่อน

๑๐. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ควรมีการติดต่อประสานงาน กับหน่วยงานรับผิดชอบ ล่วงหน้าก่อนวันจัดกิจกรรม

**โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมของผู้เรียน
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์**

.....

๑. ชื่อโครงการ ปฏิบัติธรรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมของผู้เรียน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๓. ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๕๕ – กันยายน ๒๕๕๖

๔. สถานที่ดำเนินงาน

๕. ความสำคัญของโครงการ

จากเป้าหมายของการจัดการศึกษาของไทย ที่มุ่งหวังการปลูกฝังและพัฒนาให้ผู้เรียนซึ่งเป็นกำลังคนสำคัญของชาติ ให้เป็นคนดี เก่ง และมีสุข ดังนั้นแนวทางการจัดการศึกษา จึงมุ่งผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์อาชีพ ที่ควบคู่กับคุณธรรม อันจะทำให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพและเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างปกติสุข วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับผู้เรียน จึงจัดกิจกรรมการปฏิบัติธรรมตามหลักศาสนา ที่ผู้เรียนนับถือ เพื่อวัตถุประสงค์ในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีและมีสุข

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยการปฏิบัติธรรมและศึกษาธรรมะตามหลักศาสนาของผู้เรียน

๖.๒ เพื่อให้ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม โดยยึดหลักธรรมของศาสนา

๗. ความสอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มติที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ปฏิรูประบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
และเชื่อมต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ

๘. ผลการดำเนินงานโครงการ

๘.๑ กิจกรรมที่ดำเนินการ

๘.๑.๑ กิจกรรมอบรมธรรมะสู่สถานศึกษา

๘.๑.๒ กิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา จำนวน ๓ ครั้ง

- ครั้งที่ ๑ วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๕๖

- ครั้งที่ ๒ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๖

- ครั้งที่ ๑ วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๖

๘.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๒.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการปฏิบัติธรรมตามหลักศาสนา

๘.๒.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับดี

๘.๓ งบประมาณที่ใช้

๑. ประเภทเงินงบประมาณที่ใช้

(✓) เงินงบประมาณแผ่นดิน - บาท

() เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

() เงินรายได้สถานศึกษา

๒. จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้

ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ เป็นเงิน - บาท

รวมเป็นเงิน - บาท

๙. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

- การจัดกิจกรรมทางศาสนาอาจมีการติดขัด เนื่องด้วย นักศึกษาใหม่ บางคนไม่มีความชำนาญ ในการเข้าศาสนา

๖.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในโทษภัยของสารเสพติด เกิดภูมิคุ้มกัน ได้ห่างไกลจากสารเสพติด

๖.๒ เพื่อจัดกิจกรรมรณรงค์ในการสร้างความตระหนักให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรและประชาชนในชุมชนท้องถิ่น ร่วมกันป้องกันภัยจากสารเสพติด

๗. ความสอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มติที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ปฏิรูประบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเชื่อมต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยประมงสมุทรสาครอุตสาหกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ

๘. ผลการดำเนินงานโครงการ

๘.๑ กิจกรรมที่ดำเนินการ

๘.๑.๑ โครงการตรวจสอบสารเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ จำนวน ๓ ครั้ง

๘.๑.๒ โครงการอบรมยาเสพติดและโรคเอดส์ ในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๗

๘.๑.๓ โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันต้านภัย ยาเสพติด

๘.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๒.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เรียนเข้ารับการตรวจสอบสารเสพติดร้อยละ ๘๐

๘.๒.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนที่รับการตรวจสอบสารเสพติดไม่มีการเสพยาเสพติดร้อยละ ๘๐

๘.๓ งบประมาณที่ใช้

๑. ประเภทเงินงบประมาณที่ใช้

(✓)	เงินงบประมาณแผ่นดิน	-	บาท
()	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา		
()	เงินรายได้สถานศึกษา		

๒. จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้

ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	เป็นเงิน	-	บาท
	รวมเป็นเงิน	-	บาท

๙. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

- กิจกรรมการโต้วาทีเรื่อง สารเสพติด นักศึกษาเตรียมตัวมาน้อยเกินไป

๑๐. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ควรกระตุ้นให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ

**โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนภายใต้องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์**

๑. ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนภายใต้องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๓. ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๕๕ – กันยายน ๒๕๕๖

๔. สถานที่ดำเนินงาน

๕. ความสำคัญของโครงการ

องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) เป็นองค์การของนักเรียนนักศึกษาเกษตรกรรม ดำเนินการโดยนักเรียน นักศึกษาเกษตรกรรม เพื่อนักเรียนนักศึกษาเกษตรกรรม โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ให้ คำแนะนำและควบคุมดูแลรับผิดชอบ อกท.จึงเป็นองค์การของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี และ วิทยาลัยประมง โดยมีกิจกรรมการประชุมทางวิชาการหน่วย ระดับภาค และระดับชาติอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี ซึ่งเป็นการจัดแสดงผลงานทางวิชาการ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนิทรรศการทางการเกษตร การเชิดชูเกียรติ การเผยแพร่ผลงานขององค์การ ของนักเรียน นักศึกษาอาชีวะเกษตร การสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการจัดกิจกรรมหลัก ๕ ด้าน รวมทั้งกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ วิชาชีพจากการปฏิบัติงานจริง การทำโครงการวิชาชีพเพื่อเลื่อนระดับสมาชิก จึงเป็นการพัฒนา นักเรียนนักศึกษา มีความสามารถในด้านวิชาชีพ วิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ซึ่งทำให้สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและอนาคต

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๖.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพของนักเรียนนักศึกษา
- ๖.๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียนนักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามความมุ่งหมายของ อกท.
- ๖.๓ เพื่ออนุรักษ์และสืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย

๗. ความสอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มิติที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ปฏิรูประบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเชื่อมต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ

๘. ผลการดำเนินงานโครงการ

๘.๑ กิจกรรมที่ดำเนินการ

๘.๑.๑ กิจกรรมการดำเนินงานกิจกรรมหลัก ๕ กิจกรรม

๘.๑.๑.๑ กิจกรรมวันสำคัญ ทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๖

๘.๑.๑.๒ กิจกรรมวันสำคัญของสถานศึกษา ได้แก่ กิจกรรมวันอากาศ และกิจกรรมวันคล้ายวันเปิดศาลกรมหลวงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๘.๑.๑.๓ กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพ

๘.๑.๑.๔ กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต

๘.๑.๑.๕ กิจกรรมพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ

๘.๑.๑.๖ กิจกรรมส่งเสริมธุรกิจและออมทรัพย์

๘.๑.๑.๗ กิจกรรมพัฒนาทักษะความสัมพันธ์กับชุมชน

๘.๑.๑.๘ กิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๒.๑ เชิงปริมาณ

๑. มีโครงการด้านกิจกรรมด้านด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จำนวน ไม่น้อยกว่า ๕ โครงการ

๒. มีโครงการด้านการกีฬาและนันทนาการ จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ โครงการ

๓. มีโครงการด้านด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ โครงการ

๔. มีโครงการด้านกิจกรรมหลักของ ๕ กิจกรรมของ อกท. จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ โครงการต่อกิจกรรมหลัก

๘.๒.๒ เชิงคุณภาพ

หน่วย อกท.ของวิทยาลัยฯได้รับการประเมินมาตรฐานหน่วย อกท.อยู่ในระดับเหรียญเงิน

๘.๓ งบประมาณที่ใช้

๑. ประเภทเงินงบประมาณที่ใช้

- | | | |
|-------|---------------------------------------|-------------|
| (✓) | เงินงบประมาณแผ่นดิน | ๑๒๗,๙๑๘ บาท |
| () | เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา | |
| () | เงินรายได้สถานศึกษา | |

๒. จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้

- | | | |
|-------------------------|-------------|-------------|
| ค่าตอบแทน วัสดุและวัสดุ | เป็นเงิน | ๑๒๗,๙๑๘ บาท |
| | รวมเป็นเงิน | ๑๒๗,๙๑๘ บาท |

๙. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

- การจัดกิจกรรมมากเกินไป ทำให้ขาดกิจกรรมสำคัญบางอย่าง
- กิจกรรมบางกิจกรรมไม่สามารถสรุปผลได้ครอบคลุมทั้งหมด ทำให้เกิดประโยชน์ไม่ครบถ้วน

๑๐. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

**โครงการเชิดชูเกียรติผู้เรียนคุณธรรมดี ทักษะเยี่ยม กิจกรรมเด่น
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์**

.....

๑. ชื่อโครงการ เชิดชูเกียรติผู้เรียนคุณธรรมดี ทักษะเยี่ยม กิจกรรมเด่น
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๓. ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๕๕ – กันยายน ๒๕๕๖
๔. สถานที่ดำเนินงาน
๕. ความสำคัญของโครงการ

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ได้มียุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ที่มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านความรู้ สมรรถนะ คุณธรรม และ ความมีจิตอาสา ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างแรงจูงใจและความภาคภูมิใจให้กับผู้เรียน เพื่อให้เกิดการยอมรับของประชาคมสถานศึกษา และเกิดเป็นวัฒนธรรมที่ดีงามของคนในองค์กร โดยจัดกิจกรรมการเชิดชูเกียรติและยกย่องชมเชยผู้เรียน ที่มีผลงานและคุณภาพด้านคุณธรรม ทักษะและกิจกรรม
๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ
 - ๖.๑ เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ ผู้เรียนด้านคุณธรรม ทักษะ และกิจกรรม ให้เป็นแบบอย่างที่ดีของบุคคลอื่น
 - ๖.๒ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและความภาคภูมิใจให้กับผู้เรียน
๗. ความสอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มติที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพกำลังคนอาชีวศึกษาทุกระดับ

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ

๘. ผลการดำเนินงานโครงการ

๘.๑ กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ๘.๑.๑ ขออนุมัติโครงการ
- ๘.๑.๒ ขออนุญาตดำเนินโครงการ
- ๘.๑.๓ แต่งตั้งคำสั่ง
- ๘.๑.๔ ดำเนินโครงการตามแผน
- ๘.๑.๕ สรุปผลการดำเนินโครงการ

๘.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๒.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๕ ของผู้เรียนได้รับการยกย่องได้เชิดชูเกียรติ

๘.๒.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียนอื่น

๘.๓ งบประมาณที่ใช้

๑. ประเภทเงินงบประมาณที่ใช้

- | | | |
|-------|---------------------------------------|-----------|
| (✓) | เงินงบประมาณแผ่นดิน | ๑,๐๐๐ บาท |
| () | เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา | |
| () | เงินรายได้สถานศึกษา | |

๒. จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้

- | | | |
|--------------------------|-------------|-----------|
| ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ | เป็นเงิน | ๑,๐๐๐ บาท |
| | รวมเป็นเงิน | ๑,๐๐๐ บาท |

๙. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

-

๑๐. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

โครงการประชุมทางวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๑. ชื่อโครงการ ประชุมทางวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๓. ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๕๕ – กันยายน ๒๕๕๖

๔. สถานที่ดำเนินงาน

๕. ความสำคัญของโครงการ

องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) เป็นองค์การที่ดำเนินกิจกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพของสมาชิก ซึ่งเป็นนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาเกษตรและประมง ด้านสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามคติพจน์ที่ว่า "เราเรียนรู้ด้วยงานการฝึกหัด เราปฏิบัติเพื่อหวังทางศึกษา หาเลี้ยงชีพ เพื่อชีวิตพัฒนา ใช้วิชาเพื่อบริการงานสังคม" รวมทั้งได้มีการกำหนดให้จัดการประชุมทางวิชาการ และแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับหน่วย ระดับภาค และระดับชาติ เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงผลงาน และทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ดังนั้นจึงเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพของผู้เรียนและครู วิทยาลัยฯ จึงส่งเสริมให้ผู้เรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว จึงกำหนดให้จัดและเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการและแข่งขันทักษะวิชาชีพของ อกท. ในทุกระดับ

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อจัดการประชุมทางวิชาการและแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับหน่วยให้เป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงผลงานและทดสอบมาตรฐานวิชาชีพผู้เรียน

๖.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนและครู เข้าร่วมการประชุมทางวิชาการและแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาค และระดับชาติ

๖.๓ เพื่อเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานของผู้เรียนและครู

๗. ความสอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มิติที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ปฏิรูประบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเชื่อมต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ

๘. ผลการดำเนินงานโครงการ

๘.๑ กิจกรรมที่ดำเนินการ

๘.๑.๑ กิจกรรมการประชุมทางวิชาการและแข่งขันทักษะวิชาชีพ ออกท.ระดับหน่วย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ กิจกรรมแสดงนันทนาการ ประกวดกิจกรรมเชิดชูเกียรติ และได้คัดเลือกตัวแทน นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมแข่งขัน ออกท.ระดับ ภาค

๘.๑.๒ กิจกรรมการประชุมทางวิชาการและแข่งขันทักษะวิชาชีพ ออกท.ระดับภาค ณ วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ ประกอบด้วยกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพ กิจกรรมประกวดแสดงนันทนาการ การจัดนิทรรศการ กิจกรรมเด่นรวมทั้งประกวดผลงานวิจัย กิจกรรมเชิดชูเกียรติ

๘.๑.๓ กิจกรรมการประชุมทางวิชาการและแข่งขันทักษะวิชาชีพ ออกท.ระดับชาติ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ประกอบด้วยกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ช่างก่อสร้าง ช่างเชื่อม พื้นฐานประมง การจัดสวนตู้ปลา การจัดสวนในภาชนะแก้วใส การประกวดโฉบล กิจกรรมเชิดชูเกียรติ

๘.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๒.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการและแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๒. ร้อยละ ๑๐ ของผลงานที่เข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทักษะวิชาชีพ ได้รับมาตรฐาน

๘.๒.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจในระดับดี

๘.๓ งบประมาณที่ใช้

๑. ประเภทเงินงบประมาณที่ใช้

(✓)	เงินงบประมาณแผ่นดิน	๒๓๓,๕๐๐ บาท
()	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	
()	เงินรายได้สถานศึกษา	

๒. จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้

ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	เป็นเงิน	๒๓๓,๕๐๐ บาท
	รวมเป็นเงิน	๒๓๓,๕๐๐ บาท

๙. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

- ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาบางคนยังน้อยอยู่ ทำให้บางคนที่มีความสามารถไม่ได้เข้าไปแข่งขัน
- นักศึกษาผ่านกิจกรรมระดับหน่วย

๑๐. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ต้องมีการกระตุ้นให้เกิดความสนใจในการแข่งขันมากขึ้น
- ต้องมีการกระตุ้นให้นักศึกษาสนใจในการทำโครงการเลื่อนระดับมากขึ้น

**โครงการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันสถานศึกษา
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์**

.....

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันสถานศึกษา
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
๓. ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๕๕ – กันยายน ๒๕๕๖
๔. สถานที่ดำเนินงาน
๕. ความสำคัญของโครงการ

การฝึกอบรมและบริการวิชาชีพให้แก่ประชาชนในชุมชน ท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาความรู้ สมรรถนะอาชีพและประสบการณ์อาชีพ ให้เกิดศักยภาพในการประกอบอาชีพและขีดความสามารถ ในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของชุมชน เป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนั้น เพื่อให้ การจัดการฝึกอบรมและบริการวิชาชีพตรงกับความต้องการของประชาชนและชุมชน และสอดคล้อง กับสภาพแวดล้อม เศรษฐกิจและสังคมของประชาชนและชุมชน วิทยาลัยฯจึงจำเป็นต้อง ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของประชาชนและ ชุมชน เพื่อให้เกิดการจัดฝึกอบรมและบริการวิชาชีพที่มีความเหมาะสม และก่อประโยชน์ต่อการ พัฒนาคุณภาพของประชาชน
๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันของสถานศึกษา สำหรับการจัดฝึกอบรมและบริการวิชาชีพ ที่ตรงกับความต้องการของประชาชน

๗. ความสอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มิติที่ ๑ การสร้างโอกาสทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างเสมอภาค

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ จัดการฝึกอบรมและบริการวิชาชีพสู่ชุมชน

๘. ผลการดำเนินงานโครงการ

๘.๑ กิจกรรมที่ดำเนินการ

๘.๑.๑ ขออนุมัติโครงการ

๘.๑.๒ ขออนุญาตดำเนินโครงการ

๘.๑.๓ แต่งตั้งคำสั่ง

๘.๑.๔ ดำเนินโครงการตามแผน

๘.๑.๕ สรุปผลการดำเนินโครงการ

๘.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๒.๑ เชิงปริมาณ

มีหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันของสถานศึกษา จำนวน ๒ หลักสูตร

๘.๒.๒ เชิงคุณภาพ

หลักสูตรวิชาชีพพระยะสันของสถานศึกษาที่เกิดขึ้นมีคุณภาพและตรงความต้องการของประชาชนและชุมชน

๘.๓ งบประมาณที่ใช้

๑. ประเภทเงินงบประมาณที่ใช้

(✓) เงินงบประมาณแผ่นดิน ๑,๐๐๐ บาท

() เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

() เงินรายได้สถานศึกษา

๒. จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้

ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน

๑,๐๐๐ บาท

๙. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

- การติดต่อประสานงานกับเกษตรกรในพื้นที่ทำได้ยากเนื่องจากอาชีพที่หลากหลายทำให้การนัดแนะเพื่อพบพูดคุยไม่มีความพร้อมเพรียง

๑๐. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ประสานกับผู้นำท้องถิ่นในการติดต่อประสานงานกับเกษตรกรกลุ่มเป้าหมาย

**โครงการฝึกอบรมและบริการวิชาชีพระยะสั้น
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์**

.....

๑. ชื่อโครงการ ฝึกอบรมและบริการวิชาชีพระยะสั้น

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๓. ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๕๕ – กันยายน ๒๕๕๖

๔. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๕. ความสำคัญของโครงการ

การฝึกอบรมและบริการวิชาชีพ ถือเป็นภารกิจในการจัดการอาชีวศึกษารูปแบบหนึ่งของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยวิทยาลัยฯ ได้จัดการฝึกอบรมและบริการวิชาชีพ เพื่อการพัฒนาความรู้ เสริมสร้างทักษะอาชีพให้แก่เยาวชนและประชาชน ให้มีความสามารถในการประกอบอาชีพที่เพิ่มขึ้น ซึ่งเป็นการสร้างงานอาชีพและเพิ่มศักยภาพในการประกอบอาชีพ ที่สอดคล้องและตอบสนองตามความต้องการของชุมชนและประชาชนในท้องถิ่นในการพัฒนาอาชีพ

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อฝึกอบรมและบริการวิชาชีพแก่เยาวชนและประชาชน ให้เกิดการพัฒนาความรู้และสมรรถนะอาชีพ เพิ่มศักยภาพในการประกอบอาชีพ

๗. ความสอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มิติที่ ๑ การสร้างโอกาสทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างเสมอภาค

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ จัดการฝึกอบรมและบริการวิชาชีพสู่ชุมชน

๘. ผลการดำเนินงานโครงการ

๘.๑ กิจกรรมที่ดำเนินการ

๘.๑.๑ ขออนุมัติโครงการ

๘.๑.๒ ขออนุญาตดำเนินโครงการ

๘.๑.๓ แต่งตั้งคำสั่ง

๘.๑.๔ ดำเนินโครงการตามแผน

๘.๑.๕ สรุปผลการดำเนินโครงการ

๘.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๒.๑ เชิงปริมาณ

มีผู้เข้ารับการฝึกอบรมและบริการวิชาชีพ จำนวน ๑,๐๐๐ คน

๘.๒.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมและบริการวิชาชีพมีความพึงพอใจ

ในระดับดี

๘.๓ งบประมาณที่ใช้

๑. ประเภทเงินงบประมาณที่ใช้

(✓) เงินงบประมาณแผ่นดิน ๓๕๑,๒๓๔ บาท

() เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

() เงินรายได้สถานศึกษา

๒. จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้

ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ เป็นเงิน ๓๕๑,๒๓๔ บาท

รวมเป็นเงิน

๓๕๑,๒๓๔ บาท

๙. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

- เกษตรกรไม่ค่อยให้ความสำคัญกับโครงการเนื่องจากไม่มีเวลาเพราะต้องทำงานประจำ

๑๐. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

**โครงการพัฒนาสวัสดิการหอพักนักเรียน นักศึกษา
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์**

.....

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาสวัสดิการหอพักนักเรียน นักศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานสวัสดิการหอพักและพยาบาลฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๓. ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๕๕ – กันยายน ๒๕๕๖

๔. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๕. ความสำคัญของโครงการ

งานสวัสดิการ ฯ มีบทบาทและหน้าที่ในการให้บริการต่าง ๆ ในสถานศึกษา หอพักก็เช่นกัน จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาให้น่าอยู่ มีความปลอดภัย มีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อการบริการแก่นักเรียน นักศึกษา ผู้อยู่หอพัก

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้หอพัก

๖.๒ พัฒนาหอพักชาย/หญิงให้น่าอยู่ มีประสิทธิภาพและปลอดภัย

๖.๓ นักเรียน นักศึกษาหอพักชาย/หญิงของวิทยาลัย ฯ ได้รับบริการที่มีประสิทธิภาพ

๖.๔ ผู้ปกครองได้มีความไว้วางใจ

๗. ความสอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ สอศ. ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ

มาตรฐานการประกันคุณภาพที่ ๒ ระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. ผลการดำเนินงานโครงการ

๘.๑ กิจกรรมที่ดำเนินการ

๘.๑.๑ ขออนุมัติโครงการ

๘.๑.๒ ขออนุญาตดำเนินโครงการ

๘.๑.๓ แต่งตั้งคำสั่ง

๘.๑.๔ ดำเนินโครงการตามแผน

๘.๑.๕ สรุปผลการดำเนินโครงการ

๘.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๒.๑ เชิงปริมาณ

หอพักชาย/หญิง ของวิทยาลัย ฯ มีการให้บริการ ๑๐๐%

๘.๒.๒ เชิงคุณภาพ

หอพักชาย/หญิงของวิทยาลัย ฯ ได้พัฒนาให้มีคุณภาพที่น่าอยู่ และมีประสิทธิภาพ ได้ให้บริการหอพักและมีอุปกรณ์ครบทุกคน ๑๐๐%

๘.๓ งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินงบประมาณที่ใช้

()	เงินงบประมาณแผ่นดิน	บาท
()	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	บาท
()	เงินรายได้สถานศึกษา	บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้

ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	เป็นเงิน	๑๙๙,๗๑๓	บาท
	รวมเป็นเงิน	๑๙๙,๗๑๓	บาท

๙. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

- นักเรียน นักศึกษาไม่ค่อยมีความรับผิดชอบในการใช้อาคารและวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ภายในหอพัก

๑๐. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

โครงการภูมิทัศน์สวย สภาพแวดล้อมเด่น
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

.....

๑. ชื่อโครงการ ภูมิทัศน์สวย สภาพแวดล้อมเด่น

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๓. ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๕๕ – กันยายน ๒๕๕๖

๔. สถานที่ดำเนินงาน

๕. ความสำคัญของโครงการ

ในการศึกษาวิชาชีพของผู้เรียน นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพแล้ว สภาพร่างกายและจิตใจของผู้เรียน เป็นปัจจัยหนึ่งในการเกื้อกูลต่อประสิทธิภาพในการศึกษาเช่นกัน ดังนั้นวิทยาลัยฯ จึงพัฒนาและดูแลรักษาความสมบูรณ์ของภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมของวิทยาลัยให้เกิดความสวยงามและเป็นธรรมชาติ เพื่อให้ผู้เรียน ครู บุคลากรและประชาชนมีความสุข สนุกสนาน และประทับใจ และส่งเสริมให้เกิดความรักและผูกพันต่อวิทยาลัยต่อไป

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อพัฒนาและบำรุงรักษาภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในของวิทยาลัยให้เกิดความสวยงามร่มรื่น

๖.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสุข สนุกสนาน ที่เอื้อประโยชน์ต่อการศึกษา

๗. ความสอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มิติที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพ ด้านคุณภาพสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ปฏิรูประบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
และเชื่อมต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาภูมิทัศน์เพื่อคุณภาพในการศึกษา สนับสนุนการเป็นศูนย์การเรียนรู้วิชาชีพประมง

๘. ผลการดำเนินงานโครงการ

๘.๑ กิจกรรมที่ดำเนินการ

๘.๑.๑ ขออนุมัติโครงการ

๘.๑.๒ ขออนุญาตดำเนินโครงการ

๘.๑.๓ แต่งตั้งคำสั่ง

๘.๑.๔ ดำเนินโครงการตามแผน ตัดหญ้า ตกแต่งต้นไม้ ปรับพื้นที่ ปลุกต้นไม้

๘.๑.๕ สรุปผลการดำเนินโครงการ

๘.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๒.๑ เชิงปริมาณ

มีการพัฒนาและบำรุงรักษาภูมิทัศน์และพื้นที่ของวิทยาลัย ๑ ครั้ง/เดือน

๘.๒.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน ครู บุคลากรและชุมชนมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ในระดับดี

๘.๓ งบประมาณที่ใช้

๑. ประเภทเงินงบประมาณที่ใช้

(✓) เงินงบประมาณแผ่นดิน ๒๑๙,๘๑๗ บาท

() เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

() เงินรายได้สถานศึกษา

๒. จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้

ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ เป็นเงิน ๒๑๙,๘๑๗ บาท

รวมเป็นเงิน ๒๑๙,๘๑๗ บาท

๙. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

- หน้าแล้งอากาศร้อนมากทำให้ต้นไม้ บางต้นตายได้
- หน้าฝน ทำให้หญ้าขึ้นรกมาก และอันตรายจากสัตว์เลื้อยคลาน
- คนดูแลพื้นที่มีน้อย ทำให้การดูแลไม่ทั่วถึง
- งบประมาณน้อย แต่สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ต้องดูแลตลอดเวลา

๑๐. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- กำหนดหน้าที่ผู้ดูแลอย่างชัดเจน
- กำหนดให้คนดูแลภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมให้ชัดเจน ระบุตัว บุคคล
- เตรียมเครื่องมือให้พร้อมตลอดเวลาที่จะใช้งาน

**โครงการศึกษาดูงาน อบรมและสัมมนาของครูและบุคลากร
เพื่อเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์**

๑. ชื่อโครงการ ศึกษาดูงาน อบรมและสัมมนาของครูและบุคลากรเพื่อเสริมสร้างความรู้
และประสบการณ์

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๓. ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๕๕ – กันยายน ๒๕๕๖

๔. สถานที่ดำเนินงาน

๕. ความสำคัญของโครงการ

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ได้ตระหนักถึงปัจจัยที่สำคัญอย่างยิ่งที่มีต่อความสำเร็จ และประสิทธิภาพในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยฯ ได้แก่ ครูและบุคลากรซึ่งเป็นผู้ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และสัมฤทธิ์ผลขององค์กร ดังนั้นการพัฒนาและเสริมสร้างความรู้ ทักษะและประสบการณ์ให้กับครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับภาระหน้าที่ในการเป็นครูและผู้ปฏิบัติงานอื่นตามโครงสร้างการบริหารจัดการจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง วิทยาลัยฯ จึงสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้ศึกษาดูงาน อบรม และสัมมนาที่ตรงกับบทบาท หน้าที่ เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ อันนำไปสู่ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯต่อไป

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อสนับสนุนให้ครูและบุคลากร ศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน เทคโนโลยีวิชาชีพและการบริหารจัดการศึกษา

๖.๒ เพื่อสนับสนุนให้ครูและบุคลากร เข้ารับการอบรมและพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน เทคโนโลยีวิชาชีพ และการบริหารจัดการศึกษา

๗. ความสอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มิติที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพ ด้านคุณภาพครู

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการทั้งส่วนกลาง สถาบันการอาชีวศึกษา และสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘. ผลการดำเนินงานโครงการ

๘.๑ กิจกรรมที่ดำเนินการ

๘.๑.๑ เสนอโครงการขออนุมัติ

๘.๑.๒ สำนวจความต้องการศึกษาดูงานภายในประเทศ

๘.๑.๓ การประสานติดต่อเพื่อการศึกษาดูงาน

๘.๑.๔ รายงานผลการอบรม ประชุม สัมมนา และศึกษาดูงาน

๘.๑.๕ สรุปผลการดำเนินโครงการ

๘.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๒.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๕๐ ของครูและบุคลากรได้รับการศึกษาดูงาน อบรมและสัมมนา เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน เทคโนโลยีวิชาชีพ และการบริหารจัดการศึกษา

๘.๒.๒ เชิงคุณภาพ

ครูและมีความรู้และประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอน เทคโนโลยีวิชาชีพ และการบริหารจัดการศึกษาในระดับดี

๘.๓ งบประมาณที่ใช้

๑. ประเภทเงินงบประมาณที่ใช้

(✓) เงินงบประมาณแผ่นดิน

๓๘๒,๒๔๓ บาท

() เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

() เงินรายได้สถานศึกษา

๒. จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้

ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	เป็นเงิน	๓๘๒,๒๔๓	บาท
	รวมเป็นเงิน	๓๘๒,๒๔๓	บาท

๙. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

-

๑๐. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

โครงการศึกษาดูงานต่างประเทศเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

.....

๑. ชื่อโครงการ ศึกษาดูงานต่างประเทศเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๓. ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๕๕ – กันยายน ๒๕๕๖

๔. สถานที่ดำเนินงาน ศึกษาดูงาน ณ ประเทศสิงคโปร์

๕. ความสำคัญของโครงการ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายในการพัฒนาอาชีวศึกษาโดยเน้นการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ใหม่เพื่อการมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลอันเป็นประโยชน์ต่อการนำมาพัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพและผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ ตรงกับความต้องการของโลกอาชีพ รวมทั้งในปัจจุบันได้มีนโยบายในการเปิดกว้างให้สถานศึกษา สามารถจัดการศึกษาทุกระดับให้กับบุคคลทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อมุ่งยกระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นศูนย์กลางการจัดอาชีวศึกษาในภูมิภาคอาเซียนนั้น วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาเฉพาะทาง เป็นศูนย์การจัดอาชีวศึกษาด้านการประมงทั้งในและต่างประเทศ จึงได้จัดโครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรของวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ โดยการศึกษาดูงานต่างประเทศเพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพ ความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งการเรียนรู้วัฒนธรรม สภาพเศรษฐกิจและสังคมของประชาคมอาเซียน

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ใหม่ของครูและบุคลากรด้านประชาคมอาเซียน และต่างประเทศ

๖.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้เรียนรู้วัฒนธรรม สภาพเศรษฐกิจและสังคมของประชาคมอาเซียน

๗. ความสอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มิติที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพ ด้านคุณภาพครู

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการทั้งส่วนกลาง สถาบันการอาชีวศึกษา และสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยประมงสมุทรสาครอุตสาหกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘. ผลการดำเนินงานโครงการ

๘.๑ กิจกรรมที่ดำเนินการ

๘.๑.๑ เสนอโครงการขออนุมัติ

๘.๑.๒ สืบค้นความต้องการศึกษาดูงานภายในประเทศ

๘.๑.๓ การประสานติดต่อเพื่อการศึกษาดูงาน

๘.๑.๔ ขออนุญาตเดินทางไปราชการเพื่อศึกษาดูงานต่างประเทศ

๘.๑.๕ ศึกษาดูงานต่างประเทศ

๘.๑.๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

๘.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๒.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๓๐ ของครูและบุคลากรได้ศึกษาดูงาน ในประชาคมอาเซียนหรือต่างประเทศ

๘.๒.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรที่ได้ศึกษาดูงานมีความพึงพอใจในระดับดี

๘.๓ งบประมาณที่ใช้

๑. ประเภทเงินงบประมาณที่ใช้

- (✓) เงินงบประมาณแผ่นดิน ๒๘,๔๑๐ บาท
 () เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
 () เงินรายได้สถานศึกษา

๒. จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้
 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ เป็นเงิน ๒๘,๔๑๐ บาท
 รวมเป็นเงิน ๒๘,๔๑๐ บาท

๙. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

-

๑๐. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

โครงการพัฒนาทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษสู่ประชาคมอาเซียนของครูและบุคลากร
 วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

.....

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษสู่ประชาคมอาเซียนของครูและบุคลากร

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๓. ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๕๕ – กันยายน ๒๕๕๖

๔. สถานที่ดำเนินงาน

๕. ความสำคัญของโครงการ

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษากลางของอาเซียน ที่จะใช้เป็นภาษาเพื่อการสื่อสารของประชาคมอาเซียน ดังนั้นจึงเป็นประเด็นสำคัญที่ต้องเร่งพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นการสร้างความเข้มแข็งในการแสวงหาความร่วมมือและการขยายการจัดการอาชีวศึกษากับต่างประเทศและนานาชาติ รวมทั้งการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่ดี จึงได้จัดกิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษให้กับครูและบุคลากร เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ต่อไป

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๖.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากร มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้

๖.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมของครูและบุคลากร ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและการจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาอังกฤษ

๗. ความสอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มิติที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพ ด้านคุณภาพครู

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

๘. ผลการดำเนินงานโครงการ

๘.๑ กิจกรรมที่ดำเนินการ

๘.๑.๑ เสนอโครงการขออนุมัติ

๘.๑.๒ ประชุมฝ่ายบริหารทรัพยากรเพื่อกำหนดแนวทางพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของครูและบุคลากร

๘.๑.๓ จัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

๘.๑.๔ สรุปผลการดำเนินโครงการ

๘.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๒.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๕๐ ของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

๘.๒.๒ เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษผ่านการประเมิน

๘.๓ งบประมาณที่ใช้

๑. ประเภทเงินงบประมาณที่ใช้

(✓) เงินงบประมาณแผ่นดิน ๔,๕๐๐ บาท

() เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

() เงินรายได้สถานศึกษา

๒. จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้			
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	เป็นเงิน	๔,๕๐๐	บาท
	รวมเป็นเงิน	๔,๕๐๐	บาท

๙. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

-

๑๐. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

**โครงการเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรผลงานดีเด่น
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์**

.....

๑. ชื่อโครงการ เชิดชูเกียรติครูและบุคลากรผลงานดีเด่น

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๓. ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๕๕ – กันยายน ๒๕๕๖

๔. สถานที่ดำเนินงาน

๕. ความสำคัญของโครงการ

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ได้ให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากร รวมทั้งการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน เพื่อให้ครูและบุคลากรเกิดความภาคภูมิใจในอาชีพของตนเอง และเป็นที่ยอมรับของสังคม ดังนั้น จึงได้จัดโครงการเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรผลงานดีเด่นในด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านงานวิจัยของผู้เรียนและผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงาน เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ครูและบุคลากรที่มีผลงานดีเด่น อันจะเป็นแบบอย่างที่ดีของคนในองค์กรต่อไป

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรที่มีผลงานดีเด่น

๖.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรเกิดความภาคภูมิใจและเป็นที่ยอมรับของสังคม

๗. ความสอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มติที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพ ด้านคุณภาพครู

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการทั้งส่วนกลาง สถาบันการอาชีวศึกษาและ
สถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘. ผลการดำเนินงานโครงการ

๘.๑ กิจกรรมที่ดำเนินการ

๘.๑.๑ เสนอโครงการขออนุมัติ

๘.๑.๒ ประชุมฝ่ายบริหารทรัพยากรเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินโครงการ

๘.๑.๓ ประเมินการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๑.๔ ประเมินและรายงานผลการดำเนินโครงการ

๘.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๒.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๗๕ ของครูและบุคลากรได้รับการเชิดชูเกียรติ

๘.๒.๒ เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรมีความภาคภูมิใจและขวนขวายกำลังใจในการปฏิบัติงานที่ดี

๘.๓ งบประมาณที่ใช้

๑. ประเภทเงินงบประมาณที่ใช้

(✓) เงินงบประมาณแผ่นดิน ๑,๐๐๐ บาท

() เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

() เงินรายได้สถานศึกษา

๒. จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้

ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท

๙. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

-

๑๐. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

**โครงการพัฒนาสำนักงานและระบบเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์**

.....

๑. ชื่อโครงการ การพัฒนาสำนักงานและระบบเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๓. ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๕๕ – กันยายน ๒๕๕๖

๔. สถานที่ดำเนินงาน

๕. ความสำคัญของโครงการ

ด้วยวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ มีภาระหน้าที่ในการสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพการดำเนินงานและเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายของงานต่างๆ ดังนั้นจึงจะต้องดำเนินการพัฒนาระบบการดำเนินงานและสำนักงานของฝ่าย แผนกวิชาและงานต่างๆ ให้เกิดประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานในการจัดการศึกษาต่อไป

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานและระบบการจัดการเก็บเอกสารทางราชการของฝ่าย งานและแผนกวิชา

๖.๒ เพื่อพัฒนาสำนักงานของฝ่าย งานและแผนกวิชาให้เกิดการใช้ประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. ความสอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มิติที่ ๓ การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการทั้งส่วนกลาง สถาบันการอาชีวศึกษา และสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ด้วยหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. ผลการดำเนินงานโครงการ

๘.๑ กิจกรรมที่ดำเนินการ

๘.๑.๑ ขออนุมัติโครงการปรับปรุงพัฒนาสำนักงาน คณะประมง

๘.๑.๒ ขออนุญาตดำเนินโครงการ

๘.๑.๓ แต่งตั้งคำสั่ง

๘.๑.๔ ดำเนินโครงการตามแผน ติดตั้งกระจกอลูมิเนียม ติดตั้งปาเนชันเป็นห้อง

๘.๑.๕ สรุปผลการดำเนินโครงการ

๘.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๒.๑ เชิงปริมาณ

มีสำนักงานฝ่ายและแผนกวิชา จำนวน ๑ ห้อง

๘.๒.๒ เชิงคุณภาพ

๑. เอกสารและหลักฐานทางราชการ จัดเก็บอย่างเป็นระบบและสะดวกต่อการใช้งาน

๒. พื้นที่ของอาคารเกิดประโยชน์ในการใช้สอยเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

๘.๓ งบประมาณที่ใช้

๑. ประเภทเงินงบประมาณที่ใช้

(✓) เงินงบประมาณแผ่นดิน ๓๕,๐๐๐ บาท

() เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

() เงินรายได้สถานศึกษา

๒. จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้

ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	เป็นเงิน	๓๕,๐๐๐	บาท
	รวมเป็นเงิน	๓๕,๐๐๐	บาท

๙. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

- การจัดงบประมาณน้อยมาก
- หาผู้รับเหมาติดตั้งกระจกอลูมิเนียมยากมาก
- การดำเนินการเกินงบประมาณที่วางไว้

๑๐. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- การปรับปรุงเพื่อพัฒนาพื้นที่ห้องเรียนให้เหมาะสม
- การปรับปรุง ควรมีมาตรฐานในการปรับปรุงหรือ ดัดแปลง

**โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์**

.....

๑. ชื่อโครงการ ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๓. ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๕๕ – กันยายน ๒๕๕๖

๔. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๕. ความสำคัญของโครงการ

การประเมินประสิทธิภาพและผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร เป็นกระบวนการสำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพ และการสร้างขวัญกำลังใจของบุคลากรในองค์กร ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง โปร่งใส และมีประสิทธิภาพในการประเมิน เพื่อให้เกิดความเที่ยงธรรม ได้รับผลที่ตรงกับความเป็นจริง อันจะนำไปสู่ข้อมูลในการพัฒนาศักยภาพและการสร้างขวัญกำลังใจที่เหมาะสม ถูกต้อง วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ จึงได้ดำเนินการจัดระบบการประเมินประสิทธิภาพและผลการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักเกณฑ์การประเมินผลของ กคศ. มีความโปร่งใส เที่ยงตรง เป็นที่ยอมรับของครูและบุคลากร

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อพัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากร

๖.๒ เพื่อส่งเสริมศักยภาพและสร้างขวัญกำลังใจให้กับครูและบุคลากร

๗. ความสอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มิติที่ ๓ การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการทั้งส่วนกลาง สถาบันการอาชีวศึกษา และสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ด้วยหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. ผลการดำเนินงานโครงการ

๘.๑ กิจกรรมที่ดำเนินการ

๘.๑.๑ เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ

๘.๑.๒ การประชุมฝ่ายบริหารเพื่อกำหนดแนวทาง

๘.๑.๓ ประชุมครูและบุคลากรเพื่อพิจารณาเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน

๘.๑.๔ ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาเพื่อพิจารณาเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน

๘.๑.๕ จัดทำแบบประเมิน ตัวชี้วัด และน้ำหนักการให้คะแนนโดยยึด ก.ค.ส

๘.๑.๖ จัดทำคำรับรองการปฏิบัติงาน

๘.๑.๗ ประเมินผลการปฏิบัติงาน

๘.๑.๘ สรุปและรายงานผลการประเมิน

๘.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๒.๑ เชิงปริมาณ

๑. เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร

๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากร จัดทำคำรับรองการปฏิบัติงานและรายงานผลการปฏิบัติงาน

๘.๒.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรผ่านการประเมินระดับดี

๘.๓ งบประมาณที่ใช้

๑. ประเภทเงินงบประมาณที่ใช้		
(✓)	เงินงบประมาณแผ่นดิน	๖,๐๙๔ บาท
()	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	
()	เงินรายได้สถานศึกษา	
๒. จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้		
ค่าตอบแทน	ใช้สอยและวัสดุ	เป็นเงิน ๖,๐๙๔ บาท
		รวมเป็นเงิน ๖,๐๙๔ บาท

๙. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

-

๑๐. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

โครงการจัดการประชุมแบบมีส่วนร่วมของประชาคมสถานศึกษา วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

.....

๑. ชื่อโครงการ จัดการประชุมแบบมีส่วนร่วมของประชาคมสถานศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๓. ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๕๕ – กันยายน ๒๕๕๖

๔. สถานที่ดำเนินงาน

๕. ความสำคัญของโครงการ

ในการบริหารงานราชการของหน่วยงานราชการ มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องยึดหลักการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้เกิดความถูกต้อง โปร่งใส และสามารถตอบสนองต่อความต้องการและความคาดหวังของประชาชนและสังคม โดยเฉพาะแนวทางการบริหารจัดการจะต้องยึดหลักการมีส่วนร่วม เพื่อให้เกิดการร่วมคิด วางแผน ตัดสินใจ และดำเนินงาน รวมทั้งการร่วมประเมินผลและการยอมรับผลที่เกิดขึ้น ซึ่งเป็นการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ดังนั้นวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ จึงยึดหลักการมีส่วนร่วมของประชาคมสถานศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมในทุกระดับ เพื่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจ ในการดำเนินงานอันจะนำไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อให้ประชาคมสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ

๗. ความสอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มิติที่ ๓ การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการทั้งส่วนกลาง สถาบันการอาชีวศึกษา และสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ด้วยหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. ผลการดำเนินงานโครงการ

๘.๑ กิจกรรมที่ดำเนินการ

๘.๑.๑ ขออนุมัติโครงการ

๘.๑.๒ ขออนุญาตดำเนินโครงการ

๘.๑.๓ แต่งตั้งคำสั่ง

๘.๑.๔ ดำเนินโครงการตามแผน

- จัดการประชุมประจำเดือน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา
- จัดการประชุม ผู้ปกครอง ชุมชน
- จัดประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
- จัดการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัย

๘.๑.๕ สรุปผลการดำเนินโครงการ

๘.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๒.๑ เชิงปริมาณ

๑. มีการประชุมผู้ปกครองผู้เรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๒. มีการประชุมครูและบุคลากร เดือนละ ๑ ครั้ง
๓. มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

๘.๒.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของครู บุคลากร ผู้ปกครองผู้เรียน ผู้เรียน สถานประกอบการ และชุมชน ซึ่งเป็นประชาคมของสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๘.๓ งบประมาณที่ใช้

๑. ประเภทเงินงบประมาณที่ใช้

(✓)	เงินงบประมาณแผ่นดิน	๕,๐๐๐ บาท
()	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	
()	เงินรายได้สถานศึกษา	

๒. จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้

ค่าตอบแทน	ใช้สอยและวัสดุ	เป็นเงิน	๕,๐๐๐ บาท
		รวมเป็นเงิน	๕,๐๐๐ บาท

๙. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

-

๑๐. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

โครงการติดตั้งระบบประปาเพื่อการอุปโภคบริโภค วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

.....

๑. ชื่อโครงการ ติดตั้งระบบประปาเพื่อการอุปโภคบริโภค

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๓. ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๕๕ – กันยายน ๒๕๕๖

๔. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๕. ความสำคัญของโครงการ

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนด้านการประมงมาหลายปี โดยในทุก ๆ ปี วิทยาลัย มักจะประสบปัญหาการขาดน้ำเพื่ออุปโภคบริโภค ทั้งนี้เนื่องจากวิทยาลัยขาดแหล่งกักน้ำจัดเพื่อการอุปโภคบริโภค และในบางปีหากฝนทิ้งช่วง นานๆ ก็จะทำให้วิทยาลัยไม่มีน้ำเพื่ออุปโภคบริโภค ทำให้ในบางปี เมื่อผู้ปกครองนำบุตรหลานมาสมัครเรียนเมื่อมาพบกับภาวะขาดน้ำอุปโภคบริโภค จึงตัดสินใจสมัครเรียนที่อื่น วิทยาลัยจึงมีความจำเป็นเร่งด่วนในการขยายระบบประปาภายในวิทยาลัย เพื่อให้ให้นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัย มีน้ำใช้ ตลอดทั้งปี มีน้ำอุปโภคบริโภคที่สะอาด และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อให้ให้นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัย มีน้ำใช้ ตลอดทั้งปี มีน้ำอุปโภคบริโภคที่ สะอาด

๓.๒ เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาขาดน้ำอุปโภคบริโภค ช่วงหน้าแล้ง

๓.๓ เพื่อให้ให้นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัย มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๓.๔ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัย

๗. ความสอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์

- การประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๒ ข้อกำหนดที่ ๒.๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๒๒
และมาตรฐานที่ ๒ ข้อกำหนดที่ ๒.๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๙
- วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา พันธกิจที่ ๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑
- นโยบาย/ยุทธศาสตร์ สอศ.
- นโยบาย/ยุทธศาสตร์ จังหวัด
- อื่นๆ (ถ้ามี)

๘. ผลการดำเนินงานโครงการ

๘.๑ กิจกรรมที่ดำเนินการ

๘.๑ ขออนุมัติโครงการ

๘.๒ จัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ

๘.๓ ดำเนินการโครงการ

- ติดตั้งเครื่องกรองน้ำ จากก๊อกน้ำประปา ๒ จุดเพื่อทำการ
กรอง และติดตั้งน้ำเย็นเพื่อดื่ม

- ติดตั้งถังน้ำเย็น เพื่อความเหมาะสม ตามจุดที่กำหนด เรียบร้อย

๘.๔ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

๘.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๒.๑ เชิงปริมาณ

ดำเนินการจ่ายน้ำประปาโดยเชื่อมต่อกับระบบน้ำประปาส่วนภูมิภาคหลัง
สวน ให้กับหอพักนักศึกษา และบ้านพักบุคลากร ได้จำนวน ๑๗ จุด

๘.๒.๒ เชิงคุณภาพ

นักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๘.๓ งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินงบประมาณที่ใช้

() เงินงบประมาณแผ่นดิน บาท

() เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้

ค่าตอบแทน ใช้น้อยและวัสดุ เป็นเงิน ๔๔๐,๑๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๔๔๐,๑๐๐ บาท

๙. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

- ทำการซ่อมแซมถังน้ำเย็นเพื่อนำมาติดตั้งระบบประปา
- ติดตั้งเครื่องกรองใหม่แต่จุดเกิดการรั่ว
- นักศึกษา ไปหมუნตัวก๊อกร้านน้ำเย็น

๑๐. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ควรติดตั้งตู้น้ำดื่มในพื้นที่อาคารที่คงทนถาวร ปลอดภัยจากลมฟ้าอากาศ เพื่อยืดอายุการใช้งาน
- ควรเพิ่มงบประมาณในการจัดทำตู้น้ำเย็น